

KRYTERIA OCENIANIA Z HISTORII

Uczeń otrzymuje ocenę:

Celującą:

- uczestniczy w konkursach lub projektach historycznych,
- posiadana wiedza wykazuje pełne opanowanie podstawy programowej przewidzianej dla danego poziomu i materiału przedstawianego na lekcjach,
- samodzielnie oblicza upływ czasu między wydarzeniami historycznymi i umieszcza procesy, zjawiska i fakty historyczne w czasie oraz porządkuje je i ustala związki między nimi,
- wykazuje się szczegółową wiedzą faktograficzną ujętą w sposób problemowy,
- umiejętnie łączy wiadomości z różnych działów (polityka, gospodarka, kultura, stosunki społeczne) przedstawiając omawiany problem przekrojowo i wielopłaszczyznowo,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- samodzielnie rozwiązuje wszystkie postawione przed nim zadania i problemy,
- swobodnie operuje związkami przyczynowo – skutkowymi,

Bardzo dobrą:

- wykazuje niemal pełne opanowanie podstawy programowej przewidzianej dla danego poziomu i materiału przedstawianego na lekcjach,
- samodzielnie oblicza upływ czasu między wydarzeniami historycznymi i umieszcza procesy, zjawiska i fakty historyczne w czasie oraz porządkuje je i ustala związki między nimi,
- samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia,
- wypowiedź charakteryzuje się umiejętnością logicznego myślenia, problemowego ujęcia faktów i wnioskowania,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- samodzielnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,

Dobrą:

- w wysokim stopniu opanował podstawę programową przewidzianą dla danego poziomu,
- w znacznym stopniu samodzielnie oblicza upływ czasu między wydarzeniami historycznymi i umieszcza procesy, zjawiska i fakty historyczne w czasie oraz porządkuje je i ustala związki między nimi,
- samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia, wymaga wsparcia jedynie przy pracach o najwyższym stopniu trudności,
- wypowiedź charakteryzuje się umiejętnością problemowego ujęcia zagadnienia i wnioskowania,
- z niewielką pomocą rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,

Dostateczną:

- opanował przynajmniej w połowie podstawę programową przewidzianą dla danego poziomu,
- w umiarkowanym stopniu samodzielnie oblicza upływ czasu między wydarzeniami historycznymi i umieszcza procesy, zjawiska i fakty historyczne w czasie oraz przy pomocy nauczyciela porządkuje je i ustala związki między nimi,
- pracuje z pomocą nauczyciela przy zadaniach o wysokim i częściowo umiarkowanym stopniu trudności,
- samodzielnie wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- w wypowiedzi pojawiają się elementy poprawnego wnioskowania,
- w ograniczonym zakresie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- wybiórczo aktywny w czasie lekcji,

Dopuszczającą:

- wiedza ucznia jest wrywkowa i fragmentaryczna, ale uczeń podejmuje próby jej poszerzenia,
- przy pomocy nauczyciela oblicza upływ czasu między wydarzeniami historycznymi i umieszcza procesy, zjawiska i fakty historyczne w czasie oraz porządkuje je,
- pracuje na lekcji z pomocą nauczyciela,
- brak umiejętności poprawnego wnioskowania,
- zadania o niewielkim stopniu trudności wykonuje z pomocą nauczyciela,
- aktywny w czasie lekcji w niewielkim stopniu,

Niedostateczną:

- odmawia odpowiedzi lub pracy
- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania,
- nie podejmuje prób rozwiązywania zadań, nawet z pomocą nauczyciela,
- wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki,
- braki uniemożliwiają edukację w klasie programowo wyższej.

Powyzsze kryteria obowiazuja zarowno podczas nauki stacjonarnej jak i zdalnej.

Wymagania na poszczególne stopnie (w procentach):**Sprawdziany:**

- celujący 100%-96%
- bardzo dobry 95%-85%
- dobry 84%-70%
- dostateczny 69%-50%
- dopuszczający 49%-33%
- niedostateczny 0%-32%

pozostałe prace pisemne:

- celujący 100%
- bardzo dobry 99%-85%
- dobry 84%-70%
- dostateczny 69%-50%
- dopuszczający 33%-49%
- niedostateczny 0%-32%

Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć uczniów:

- Możliwość poprawy oceny na konsultacjach – do 3 tygodni od otrzymania oceny.
- Umożliwienie zwolnienia z pracy klasowej, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych przypadkach losowych.
- Uzupelnienie braków z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem w przypadku zgłoszenia chęci przez ucznia.
- Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania ucznia 2 razy w semestrze

II. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI ORAZ OSIĄGNIĘĆ UCZNIA**Uczeń może otrzymywać oceny za:**

- sprawdziany, testy
- aktywność na lekcji
- kartkówki
- ćwiczenia
- odpowiedzi ustne
- praca z mapą
- praca z tekstem źródłowym
- pracę na lekcji
- gry i quizy dydaktyczne
- referaty, prezentacje multimedialne, miniprojekty będące formą prezentowania jakiegoś wycinka wiedzy przez ucznia
- wykonanie prac dodatkowych związanych tematycznie z przedmiotem (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela)
- udział w historycznych konkursach i historycznych projektach zewnętrznych

Na podstawie opinii lub orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel zobowiązany jest do dostosowania wymogów edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia.