

Wymagania edukacyjne z chemii

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ma pełne wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania,
- stosuje wiadomości w sytuacjach problemowych,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii, Internetu,
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych

Wymagania na poszczególne stopnie ze sprawdzianów (w procentach):

- celujący 96 -100%
- bardzo dobry 85- 95%
- dobry 70-84%
- dostateczny 50-69%
- dopuszczający 33-49%
- niedostateczny 0-32%

Wymagania na poszczególne stopnie z kartkówek (w procentach):

- celujący 100%
- bardzo dobry 85- 99%
- dobry 70-84%
- dostateczny 50-69%
- dopuszczający 33-49%
- niedostateczny 0-32%

Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć uczniów:

- Możliwość poprawy ocen. Umożliwienie zwolnienia z pracy klasowej, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych przypadkach losowych.
- Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania ucznia 2 razy w semestrze

II. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

Uczeń może otrzymywać oceny za:

- sprawdziany, testy
- aktywność na lekcji
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- praca na lekcji