

## **Wymagania edukacyjne z religii w zakresie klas I-III Szkoły Podstawowej**

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole.

Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno – społeczne poza szkołą.

### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
- b) odmawia wszelkiej współpracy
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary

### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach

PRZEDMIOT  OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1.Modlitwy, pieśni	Dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania	Dokładna znajomość tekstu, melodii	Dobra znajomość tekstu, melodii	Niezbyt dokładna znajomość tekstu	Fragmentaryczna znajomość tekstu	Brak jakiegokolwiek znajomości tekstu
2. Ćwiczenia w podręczniku	Wykonane wszystkie zadania, staranne pismo, własne materiały, ilustracje itp.	Starannie prowadzony zeszyt, wszystkie zadania	Zapis staranny, luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)	Ćwiczenia czytelne, braki w zadaniach (do 40% tematów)	Pismo niestaranne, liczne luki w zapisach (do 70% tematów)	Brak ćwiczeń
3. Prace samodzielne	Staranne wykonanie, treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach, dużo własnej inwencji, prace twórcze	Merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem, staranne, czytelne, rzeczowe	Wskazują na zrozumienie tematu, niezbyt twórcze	Powiązane z tematem, niestaranne	Widać próby wykonania pracy, na temat	Praca nie na temat, brak rzeczowości w pracy, brak pracy
4. Odpowiedzi ustne	Wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą spoza programu, bogaty język , używanie pojęć	Wiadomości prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, odpowiedź pełna, nie wymagająca pytań dodatkowych	Wiadomości wyuczone na pamięć, trudności w sformuowaniu myśli własnymi słowami	Wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć, odpowiedź niestaranna	Słabe wiązanie faktów i wiadomości, odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna	Brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
5. Aktywność	Uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji, korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie, pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, aktywnie uczestniczy w życiu Kościoła	Uczeń zawsze przygotowany do lekcji, często zgłasza się do odpowiedzi, wypowiada się poprawnie, starannie wykonuje powierzone zadania, przejawia postawę apostołską	Stara się być przygotowany do lekcji, chętnie w niej uczestniczy,niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami	Mało aktywny na lekcjach	Niechętny udział w lekcji	Lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary

