

Na lekcjach wiedzy o społeczeństwie każdego ucznia obowiązuje zeszyt przedmiotowy w kratkę i podręcznik.

1. Na zajęciach oceniane będą wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania z danego działu.
2. Każdy uczeń będzie oceniany systematycznie za pomocą różnorodnych narzędzi pomiaru osiągnięć. Formy oceniania to m.in.: odpowiedź ustna, test, sprawdzian, kartkówka, praca pisemna- notatka na lekcji ,aktywność na lekcji , praca w grupach , projekt, prezentacja multimedialna, pracę na lekcji /karty, pracy, ćwiczenia/.
3. Uczeń jest zobowiązany być przygotowany z tematyki 3 ostatnich lekcji . Jego wiedza może być sprawdzona poprzez odpowiedź ustną lub krótką kartkówkę. Krótka 10, 15 min. kartkówka obejmująca materiał z 3 ostatnich lekcji nie musi być wcześniej zapowiedziana.
4. Test lub sprawdzian będą zapowiedziane z co najmniej z 1 tygodniowym wyprzedzeniem, co pozwoli omówić jego zakres.
5. Jeżeli sprawdzian nie odbędzie się w ustalonym terminie i nie wynika to z nieobecności nauczyciela uczniowie będą go pisać na następnej lekcji.
6. **Jeśli uczeń był nieobecny na lekcji jest zobowiązany do uzupełnienia zapisu w zeszycie.**
7. **Uczeń w ciągu semestru może być 2 razy nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej lub zapowiedzianej kartkówki. Nie obejmuje to zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów. O fakcie tym musi powiadomić nauczyciela przed lekcją. Każde kolejne nieprzygotowanie będzie ocenione.**
8. Uczeń w ciągu semestru może zgłosić dwa braki zeszytu i podręcznika. Każdy kolejny brak zeszytu i podręcznika będzie odnotowywany w formie uwagi negatywnej w dzienniku uwag.
9. Nie ocenia się ucznia bezpośrednio po dłuższej, ciągłej nieobecności w szkole (przynajmniej tydzień). Ma on tydzień czasu na „odrobienie” zaległości.
10. **Jeśli uczeń był nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce, to ma obowiązek napisania ich w ciągu dwóch tygodni. Nie wywiązanie się z tego obowiązku upoważnia nauczyciela do przedstawienia uczniowi pracy do napisania w dowolnym czasie np. na kolejnej lekcji ,zastępstwie; bez konieczności wcześniejszego powiadamiania.**
11. Za niedozwolone formy pracy ucznia w czasie sprawdzianu klasowego, w postaci niesamodzielnej pracy - praca zostanie odebrana i oceniona na ocenę niedostateczną.
12. Nie przewiduje się dodatkowego poprawiania ocen na koniec semestru i na koniec roku szkolnego. Wszystkie zaległości i oceny poprawiamy na bieżąco na zajęciach dostępności nauczyciela. Uczniowie, którzy otrzymali ocenę niedostateczną w I półroczu nie mają obowiązku poprawy I półrocza.

KRYTERIA OCENIANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena celująca (6)

- Uczeń wykazuje głębokie zainteresowanie problematyką społeczną, prawną ustrojową i problemami współczesnego świata; posiada zasób wiedzy i umiejętności znacznie wykraczający poza standardy określone programem nauczania, dzięki udziałowi z sukcesami w szkolnych lub pozaszkolnych konkursach; angażuje się aktywnie w życie społeczne na terenie szkoły i w swojej wspólnocie lokalnej;
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach, potrafi szybko i samodzielnie rozwiązywać postawione przed nim zadania, jasno i precyzyjnie formułować swoje myśli; posługuje się dojrzałym językiem;
- Z większości kartkówek i sprawdzianów oraz za pracę na lekcji otrzymuje oceny cel. I bdb.
- **Zgłasza się do zadań dodatkowych.**
- Wzorowo współpracuje w grupie, potrafi słuchać innych
- Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi odnajdywać się w sytuacjach trudnych lub problemowych, dokonuje świadomych i uargumentowanych wyborów (w tymetycznych);
- Jest systematyczny i twórczy, wykonuje dodatkowe zadania wykraczające poza obowiązkowe czynności procesu dydaktycznego, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych w szkole i poza nią.

Ocena bardzo dobra (5)

- Uczeń ma doskonale opanowaną wiedzę określoną programem oraz uzyskaną w wyniku rozwijania dodatkowych zainteresowań przedmiotem poprzez czytanie nadobowiązkowych lektur, pracę własną i uczestnictwo w szkolnych konkursach;
- Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi odnajdywać związki przyczynowo-skutkowe oraz dokonywać syntezy i analizy materiału rzeczowego;
- Z większości kartkówek i sprawdzianów oraz za pracę na lekcji otrzymuje oceny bdb i db.
- Jest systematyczny i aktywny na zajęciach; uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych;
- Dobrze współpracuje w grupie;
- Myśli wyraża jasno i precyzyjnie z uzasadnieniem;
- Dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem i integracją opanowanej wiedzy.

Ocena dobra (4)

- Uczeń opanował dobrze wiedzę określoną programem;
- Opanował umiejętności przewidziane programem i potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w procesie dalszego kształcenia i w życiu codziennym;
- Jest aktywny na lekcjach i wykonuje zadania związane z procesem lekcyjnym oraz dodatkowe, wynikające z potrzeb klasy.
- Z większości kartkówek i sprawdzianów oraz za pracę na lekcji otrzymuje oceny db i dst.

Dostateczna (3)

- Uczeń dysponuje w stopniu dostatecznym zasobem wiedzy przewidzianej przez program;
- Wypowiada się nie zawsze precyzyjnie;
- Ma kłopoty w pracy w grupie;
- Uczestniczy w procesie kształcenia w stopniu zadowalającym i wykazuje gotowość do rozwijania swych umiejętności w podstawowym zakresie.
- Z większości kartkówek i sprawdzianów oraz za pracę na lekcji otrzymuje oceny dst.

Ocena dopuszczająca (2)

- Uczeń nie opanował w sposób dostateczny materiału przewidzianego programem i jego wiedza ma poważne luki;
- Wykazuje jednak chęci do dalszej nauki i przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrealizować polecenia wymagające zastosowania posiadanej wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie; nie jest jednak zdolny do samodzielnego wykorzystywania zdobytej wiedzy;
- Pracuje w grupie jedynie kontrolowany przez nauczyciela;
- Posiada podstawowe umiejętności umożliwiające mu dalsze kształcenie i rokuje osiągnięcie wymaganego minimum.

Ocena niedostateczna (1)

- Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie umożliwiającym mu dalsze kształcenie w przedmiocie;
- Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych zadań i poleceń.
- Nie wykazuje chęci do współpracy z nauczycielem (nie korzysta z konsultacji) ani nie korzysta z pomocy koleżeńskiej, przeszkadza, utrudnia pracę grupie.
- Z większości kartkówek i sprawdzianów oraz za pracę na lekcji otrzymuje oceny ndst. i nie wykazuje chęci do ich poprawiania.
- Z odpowiedzi ustnej otrzymuje oceny ndst.
- Uczeń nie zawsze wykonuje notatki i nie zawsze prowadzi zeszyt na bieżąco.

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę - do 3 tygodni od otrzymania oceny oraz możliwość uzupełnienia braków z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem.