

# Wymagania edukacyjne z biologii

## I. SPOSÓB INFORMOWANIA O WYMAGANIACH NA POSZCZEGÓLNE OCENY

- informacja ustna przekazana uczniowi przez nauczyciela na pierwszej lekcji
- informacja uzupełniająca może być przekazana, na prośbę ucznia
- informacje w formie pisemnej znajdują się na stronie internetowej szkoły.

## II. PRIORYTETY OCENIANIA W BIOLOGII

**Przedmiotem oceniania są:**

- wiadomości,
- umiejętności
- postawa ucznia i jego aktywność

**Cele ogólne oceniania na biologii:**

- rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu biologicznym,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania,
- prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

## III. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

**Uczniowie mogą otrzymywać oceny za:**

- sprawdziany, testy;
- aktywność na lekcji. Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą uzyskując 3 plusy w przypadku jednej godziny zajęć tygodniowo lub 4 plusów przy dwóch godzinach tygodniowo);
- kartkówki;
- odpowiedzi ustne (podczas odpowiedzi ustnych uczeń dostaje każdorazowo 4 pytania, w czasie odpowiedzi obowiązuje zakres wiadomości z 3 ostatnich tematów);
- wysokie osiągnięcia w konkursach;
- pracę lekcyjną.

**Do wszystkich zapowiadanych prac, uczeń ma obowiązek przygotować się i napisać każdą z nich.**

**Ocena roczna jest wystawiana jako efekt pracy ucznia w obu semestrach.**

#### **IV. KRYTERIA OCENIANIA I ZASADY WYSTAWIANIA OCEN, WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

##### **Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:**

- zgodność z tematem, treść, logiczny układ
- posługiwanie się terminologią biologiczną, rozumienie pojęć, poprawność interpretacji
- umiejętność dostrzegania powiązań i zależności, rozumienie zjawisk i procesów biologicznych
- posługiwanie się środkami dydaktycznymi

##### **Kryteria oceny prac pisemnych:**

- zgodność z tematem i stopień jego wyczerpania
- dostrzeganie powiązań, poprawność wnioskowania i formułowania własnych sądów
- formy prezentacji, np. rysunki, tabele, wykresy schematy itp.

##### **Wymagania na poszczególne stopnie ze sprawdzianów (w procentach):**

- 96% - 100% - celujący,
- 85% - 95% - bardzo dobry,
- 70% - 84% - dobry,
- 50% - 69% - dostateczny,
- 33% - 49% - dopuszczający,
- 0% - 32% - niedostateczny;

##### **Wymagania na poszczególne stopnie z kartkówek (w procentach):**

- 100% - celujący,
- 85% - 99% - bardzo dobry,
- 70% - 84% - dobry,
- 50% - 69% - dostateczny,
- 33% - 49% - dopuszczający,
- 0% - 32% - niedostateczny;

##### **Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć uczniów:**

- Możliwość poprawy oceny w terminie do trzech tygodni od jej otrzymania, w terminie wcześniej ustalonym z nauczycielem.
- Umożliwienie zwolnienia z pracy klasowej, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych przypadkach losowych.
- Uzupełnienie braków z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem w przypadku zgłoszenia chęci przez ucznia.
- Konieczności napisania w ciągu 3 tygodni od powrotu do szkoły sprawdzianu/ zapowiedzianej pracy na której uczeń był nieobecny.
- Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania ucznia 2 razy w semestrze.

**Na podstawie opinii lub orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel zobowiązany jest do dostosowania wymogów edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia.**

## **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE:**

### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej nauczania biologii, realizowane w danym roku szkolnym,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- dzieli się wiedzą z innymi osobami w klasie,
- jest przygotowany do lekcji, systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- w pracach pisemnych otrzymuje oceny celujące.

### Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował niemal w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania biologii, realizowane w danym roku szkolnym,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- zwykle jest przygotowany do lekcji, systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga oceny bardzo dobre.

### Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w wysokim stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej z biologii realizowane w danym roku szkolnym,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,
- zwykle jest przygotowany do lekcji, systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga oceny dobre.

### Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- przynajmniej w połowie opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej z biologii realizowane w danym roku szkolnym- przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- czasami jest nieprzygotowany do lekcji, systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- w przypadku prac pisemnych osiąga oceny dostateczne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- często jest nieprzygotowany do lekcji, prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności otrzymuje oceny dopuszczające.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć, nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego,
- w przypadku prac pisemnych osiąga maksymalnie 32% punktów

**V. POWYŻSZE WYMAGANIA EDUKACYJNE OBOWIĄZUJĄ ZARÓWNO PODCZAS NAUKI STACJONARNEJ JAK I ZDALNEJ.**

W przypadku wprowadzenia nauczania zdalnego uczeń ma obowiązek aktywnego uczestniczenia w lekcjach online oraz wykonywania i odsyłania prac klasowych, kart pracy, kartkówek i sprawdzianów online zgodnie z instrukcją podaną przez nauczyciela.