

Wymagania na poszczególne oceny z języka polskiego

KLASA 6

OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który biegle posługuje się wiadomościami i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej. Jest twórczy, aktywny, rozwiązuje problemy w sposób oryginalny. Uczeń taki:

- twórczo oraz samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- jego wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne, cechują się dojrzałością myślenia,
- nie powiela cudzych poglądów, potrafi krytycznie ustosunkować się do rzeczywistości.

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w sposób wyczerpujący opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Samodzielnie podejmuje wszelkie działania, na zajęciach jest aktywny.

Kształcenie literackie i kulturalne:

- wypowiedzi ustne i pisemne są całkowicie poprawne pod względem stylistyczno-językowym, ortograficznym, interpunkcyjnym, merytorycznym i logicznym,
- biegle posługuje się słownikami
- samodzielnie sporządza notatki z lekcji, selekcjonuje materiał rzeczowy,
- bezbłędnie pisze charakterystykę postaci rzeczywistej i literackiej,
- opowiadanie twórcze wzbogaca dialogami,
- ten sam tekst potrafi przedstawić w formie streszczenia, opisu, opowiadania,
- redaguje list oficjalny,
- pisze bezbłędnie sprawozdanie ze spaceru, wycieczki, lektury,
- rozumie i poprawnie posługuje się terminami w zakresie wiedzy o epice, liryce, nowych gatunków literackich
- dokonuje samodzielnie analizy i interpretacji wiersza, wyodrębnia i nazywa środki stylistyczne, odróżnia obrazowanie realistyczne od fantastycznego.
- pisze prace bezbłędnie pod względem ortograficznym i interpunkcyjnym.

Nauka o języku:

- rozpoznaje formy przypadków, liczby, osoby, czasu, trybu i rodzaju gramatycznego odpowiednio: rzeczownika, przymiotnika, liczebnika, czasownika i zaimka oraz określa ich funkcje w wypowiedzi; oddziela temat fleksyjny od końcówki;

- stosuje w zdaniu rzeczownik w różnych funkcjach składniowych (podmiotu, dopełnienia, przydawki),
- potrafi określić formy czasownika: osobę, liczbę, czas, rodzaj, tryb i aspekt,
- odróżnia stronę czynną czasownika od strony biernej, potrafi przekształcić jedną formę od drugiej, -
- nazywa części zdania i rozpoznaje ich funkcje składniowe w wypowiedzeniach (podmiot, orzeczenie, dopełnienie, przydawka, okolicznik);
- rozpoznaje w tekście typy wypowiedzeń: zdanie pojedyncze, zdania złożone (podrzędnie i współrzędnie), równoważniki zdań, rozumie ich funkcje i stosuje w praktyce językowej;
- rozumie pojęcie głoska, litera, sylaba, akcent; zna i stosuje reguły akcentowania wyrazów;

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który w sposób wystarczający opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej tak, aby samodzielnie podjąć wszelkie działania oraz koryguje wszelkie braki w wiadomościach i umiejętnościach.

Kształcenie literackie i kulturalne:

- czyta poprawnie , stosując zasady prawidłowej intonacji i akcentowania,
- jego wypowiedzi ustne i pisemne mogą zawierać jedynie nieliczne błędy językowe,
- dobra znajomość tekstu pozwala mu na odtwórcze opowiadanie losów bohaterów, omówienie elementów świata przedstawionego,
- poprawnie pisze plan ramowy i szczegółowy ,
- wskazuje poznane środki stylistyczne w wierszu,
- potrafi samodzielnie poprawić większość swoich błędów.

Nauka o języku:

- rozpoznaje zaimki
- wyróżnia przysłówki wśród innych części mowy,
- poprawnie stopniuje przymiotniki, wie, czemu służy stopniowanie,
- podaje przykłady różnych typów liczebników,
- na konkretnych przykładach wskazuje orzeczenie i podmiot

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Uczeń taki samodzielnie lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela podejmuje próbę rozwiązania zadań. Wszelkie braki w wiadomościach i umiejętnościach są uzupełniane przez niego na bieżąco i nie mają wpływu na zasadnicze treści określone w podstawie programowej.

Kształcenie literackie i kulturalne:

- w wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół przestrzega zasad poprawnościowych w zakresie budowy zdań, stosowania poznanego słownictwa i ortografii,
- w miarę samodzielnie posługuje się następującymi formami wypowiedzi: opowiadanie, opowiadanie z dialogiem, streszczenie, opis, list, zaproszenie
- jego technika głośnego i cichego czytania pozwala na zrozumienie tekstu,
- zna przewidziane programem gatunki literackie,
- umie wskazać podstawowe elementy świata przedstawionego,
- odróżnia podmiot liryczny od bohatera utworu,
- poprawia popełnione błędy językowe z pomocą nauczyciela, gromadzi słownictwo na zadany temat.

Nauka o języku:

- wyróżnia w tekście czasowniki w formie osobowej i nieosobowej
- określa funkcję czasownika w zdaniu,
- odmienia rzeczowniki przez przypadki, oddziela temat od końcówki
- rozpoznaje w zdaniu zaimki, przysłówki, przymiotniki i liczebniki,
- stopniuje przymiotniki,
- porównując orzeczenie czasownikowe z imiennym wskazuje na różnice między zdaniem a równoważnikiem zdania,
- nazywa części zdania (na prostych przykładach),
- układa zdania złożone z podanych zdań pojedynczych,
- wśród zdań złożonych rozróżnia zdanie złożone podrzędnie i współrzędnie.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, samodzielnie wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności. W swojej pracy korzysta z pomocy nauczyciela. Jego wiedza spełnia wymagania istotne dla treści podstawy

programowej klasy szóstej. Uzyskane przez niego wiadomości i umiejętności umożliwiają mu dalszą naukę w klasie siódmej:

- jego technika czytania pozwala na zrozumienie tekstu,
- względna poprawność językowa i rzeczowa wypowiedzi ustnych świadczy o zrozumieniu przez niego analizowanego zagadnienia,
- w wypowiedziach pisemnych popełniane błędy językowe, stylistyczne, logiczne i ortograficzne nie przekraczają wartości prac i wysiłku, jaki włożył w ich napisanie,
- stopień opanowania przez niego wiadomości pozwala na wykonanie zadań typowych, o niewielkim zakresie trudności, samodzielnie lub z pomocą nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela rozpoznaje części mowy w zdaniu (na prostych przykładach),
- odróżnia zdania pojedyncze od złożonych

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował poziomu wymagań koniecznych w zakresie wiadomości z fleksji, składni, słownictwa, ortografii, redagowania poznanych form wypowiedzi oraz elementarnych wiadomości z zakresu budowy i analizy utworu literackiego, przewidzianych podstawą programową,
- nie opanował techniki głośnego i cichego czytania w stopniu zadowalającym,
- jego wypowiedzi nie są poprawne pod względem językowym i rzeczowym,
- w wypowiedziach pisemnych nie przestrzega reguł ortograficznych, językowych, stylistycznych i logicznych.

Nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnień o elementarnym stopniu trudności.

