

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

dla klas I – VIII

Założenia ogólne

- 1) Szczegółowe warunki oraz wewnątrzszkolny sposób oceniania uczniów znajduje się w Statucie Szkoły.
- 2) Ocena semestralna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie szkolnego wychowania fizycznego
- 3) Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- 4) Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej uwzględnia się przede wszystkim wysiłek ucznia, wynikający z realizacji programu nauczania oraz systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego
- 5) Podstawowym kryterium oceniania jest udział i zaangażowanie podczas zajęć.
- 6) Bardzo ważnym elementem przy wystawianiu uczniowi oceny z wychowania fizycznego jest regularne przynoszenie przez niego stroju sportowego; uczeń ma prawo 3x zapomnieć stroju w semestrze (kl. I-V); 2x zapomnieć stroju w semestrze (kl. VI-VIII - lekcje w bloku). Kolejny brak skutkuje uwagą negatywną.
- 7) Uczeń otrzymuje ocenę cząstkową – bardzo dobry – za regularne przynoszenie przez niego stroju sportowego
- 8) Uczeń reprezentujący szkołę w zawodach szkolnych otrzymuje ocenę cząstkową – celujący
- 9) Uczeń biorący udział w dodatkowych zajęciach szkolnych rekreacyjno- sportowo- artystycznych otrzymuje ocenę cząstkową – celujący – w semestrze
- 10) Na ocenę z wychowania fizycznego mogą wpłynąć dodatkowe udokumentowane pozaszkolne osiągnięcia sportowe
- 11) Szkolne ocenianie z wychowania fizycznego ma być czynnikiem motywującym młodzież do aktywności fizycznej w wymiarze teraźniejszym i przyszłościowym
- 12) Obniżenie oceny z wychowania fizycznego na koniec semestru lub roku szkolnego następuje wskutek negatywnej postawy ucznia, np. częste braki stroju, niesystematyczne ćwiczenie, sporadyczne uczestniczenie w sprawdzianach kontrolno – ocenających, brak właściwego zaangażowania w czasie lekcji
- 13) Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii [Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015r.]
- 14) W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na okres uniemożliwiający wystawienie oceny semestralnej lub klasyfikacyjnej na koniec roku szkolnego, zamiast oceny nauczyciel wychowania fizycznego wpisuje „zwolniony” albo „zwolniona” [Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015r]

- 15) Uczeń, który opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51% i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego jest nieklasyfikowany
- 16) Rada Pedagogiczna szkoły, w której uczeń został nieklasyfikowany, może ustalić dla ucznia egzamin klasyfikacyjny
- 17) Egzamin klasyfikacyjny obejmuje zadania praktyczne (umiejętności ruchowe), które były przedmiotem nauczania w trakcie semestru lub roku szkolnego
- 18) Oceny cząstkowe za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych będą realizowane według następującej skali ocen:

1 – niedostateczny

2 – dopuszczający

3 – dostateczny

4 – dobry

5 – bardzo dobry

6 – celujący

Szczegółowe wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego

OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:

1. wkłada duży wysiłek w opanowanie nowych umiejętności ruchowych: sportowych, rekreacyjnych i użytecznych, w pełni wykorzystuje swoje możliwości,
2. stosuje prawidłową technikę podczas wykonywania poznanych elementów technicznych gier zespołowych oraz innych ćwiczeń
3. wykazuje na lekcjach bardzo dużą aktywność i zaangażowanie
4. zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w rozkładzie materiału,
5. samodzielnie zabiega o poprawę lub zaliczenia testu bądź próby sprawnościowej, w której nie brał udziału z powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
6. w kolejnych próbach sprawnościowych uzyskuje duży postęp,
7. zna przepisy poznanych gier rekreacyjnych i sportowych oraz sportów indywidualnych
8. wszystkie ćwiczenia, które wykonuje mogą posłużyć jako wzór do naśladowania dla innych ćwiczących,
9. przestrzega ustalonych reguł i zasad postępowania oraz zasad BHP
10. zawsze jest przygotowany do lekcji wychowania fizycznego (posiada zawsze strój sportowy),
11. systematycznie uczęszcza na zajęcia,
12. posiada wysoki poziom kultury osobistej, prezentuje postawę godną naśladowania: jest koleżeński, życzliwy, bardzo kulturalny, nie używa wulgaryzmów
13. właściwie i z szacunkiem odnosi się do nauczyciela,
14. bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego podczas organizacji różnych imprez sportowych w szkole lub poza nią,
15. właściwie pełni rolę zawodnika, sędziego i kibica, przestrzega zasad fair play na boisku i w życiu.
16. dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych,
17. zawsze dba o higienę osobistą i czystość odzieży
18. chętnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych oraz klasę w rozgrywkach klasowych
19. uczestniczy w zajęciach sportowych pozalekcyjnych szkolnych i/lub pozaszkolnych,
20. posiada wysokie osiągnięcia sportowe lub inne szczególne działania i zasługi dla sportu szkolnego oraz pozaszkolnego (tutaj należy te osiągnięcia udokumentować)

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:

1. stara się opanować jak najwięcej nowych umiejętności: sportowych, rekreacyjnych, użytecznych
2. stosuje prawidłową technikę podczas wykonywania poznanych elementów technicznych gier zespołowych oraz innych ćwiczeń
3. wykazuje na lekcjach dużą aktywność i zaangażowanie
4. zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w rozkładzie materiału,
5. poprawia lub zalicza testy bądź próby sprawnościowe, w których nie brał udziału z powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
6. w kolejnych próbach sprawnościowych uzyskuje znaczny postęp,
7. zna przepisy poznanych gier rekreacyjnych i sportowych oraz sportów indywidualnych
8. ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami, które obowiązują w sportach zespołowych i indywidualnych
9. przestrzega ustalonych reguł i zasad postępowania oraz zasad BHP
10. jest przygotowany do lekcji wychowania fizycznego (maksymalnie 3 razy (kl. I-V), 2 razy (kl. VI-VIII) w ciągu semestru nie posiada stroju sportowego),
11. systematycznie uczęszcza na zajęcia,
12. posiada właściwy poziom kultury osobistej, jest koleżeński i kulturalny wobec innych, zdarzają mu się pojedyncze przypadki brzydkiego wyrażania się,
13. właściwie odnosi się do nauczyciela
14. chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego podczas organizacji różnych imprez sportowych w szkole lub poza nią,
15. stara się właściwie pełnić rolę zawodnika, sędziego i kibica, współpracuje w zespole
16. stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych,
17. dba o higienę osobistą i czystość odzieży
18. chętnie reprezentuje klasę w rozgrywkach klasowych

OCENA DOBRA

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:

1. wykazuje umiarkowane zaangażowanie w opanowanie nowych umiejętności sportowych, rekreacyjnych, utylitarnych
2. stosuje tylko niektóre elementy techniki podczas wykonywania poznanych elementów technicznych gier zespołowych oraz innych ćwiczeń
3. nie zawsze wykazuje na lekcjach aktywność i zaangażowanie, czasami potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych, czasami selektywnie podchodzi do zadań,
4. zalicza większość testów i próby sprawnościowych ujętych w rozkładzie materiału,
5. poprawia lub zalicza testy bądź próby sprawnościowe, w których nie brał udziału z powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
6. w kolejnych próbach sprawnościowych uzyskuje postęp,
7. zna przepisy poznanych gier rekreacyjnych i sportowych oraz sporów indywidualnych
8. ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami, które obowiązują w sportach zespołowych i indywidualnych
9. zazwyczaj przestrzega ustalonych reguł i zasad postępowania oraz zasad BHP
10. z reguły jest przygotowany do lekcji wychowania fizycznego (maksymalnie 4 razy w ciągu semestru nie posiada stroju sportowego),
11. systematycznie uczęszcza na zajęcia,
12. posiada właściwy poziom kultury osobistej, swoim zachowaniem nie budzi większych zastrzeżeń, czasami zdarzają się przypadki użycia wulgaryzmów
13. właściwie odnosi się do nauczyciela
14. sporadycznie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego podczas organizacji różnych imprez sportowych w szkole lub poza nią,
15. nie zawsze właściwie pełni rolę zawodnika, sędziego, kibica.
16. dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych, zdarzają się przypadki niewłaściwych zachowań
17. wie jak dbać o higienę osobistą i czystość odzieży

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:

1. nie wykazuje chęci do opanowania nowych umiejętności sportowych, rekreacyjnych, utylitarnych
2. nie potrafi lub nie chce zastosować prawidłowej techniki w zespołowych oraz innych ćwiczeń,
3. nie wykazuje na lekcjach aktywności i zaangażowania, uczestniczy w zajęciach biernie, odtwórczo,
4. niechętnie zalicza testy i próby sprawnościowe ujęte w rozkładzie materiału
5. rzadko poprawia lub zalicza testy bądź próby sprawnościowe, w których nie brał udziału z powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
6. w kolejnych próbach sprawnościowych nie uzyskuje postępu
7. wybiórczo zna przepisy poznanych gier rekreacyjnych i sportowych oraz sportów indywidualnych
8. wykonuje ćwiczenia o niskim stopniu trudności, nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami, które obowiązują w sportach zespołowych i indywidualnych
9. zazwyczaj nie przestrzega ustalonych reguł i zasad postępowania oraz zasad BHP
10. często bywa nieprzygotowany do lekcji wychowania fizycznego (maksymalnie 5razy w ciągu semestru nie posiada stroju sportowego),
11. niesystematycznie uczęszcza na zajęcia,
12. posiada przeciętny poziom kultury osobistej, wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego — jest niekulturalny i niekoleżeński, używa wulgaryzmów i brzydkich wyrażen, zdarzają się przypadki agresji,
13. zdarza się niewłaściwie odnosić się do nauczyciela
14. dezorganizuje pracę nauczyciela i uczniów, rzadko potrafi współpracować w zespole,
15. nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego podczas organizacji różnych imprez sportowych w szkole lub poza nią,
16. często nie potrafi zachować się poprawnie jako zawodnik, sędzia i kibic,
17. dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych, ale wynika to często z interwencji nauczyciela wychowania fizycznego, zdarza się mu nie szanować powierzonego sprzętu sportowego
18. wie jak dbać o higienę osobistą i czystość odzieży

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:

1. nie podejmuje żadnych prób opanowania nowych umiejętności sportowych, rekreacyjnych, utylitarnych, nie zależy mu na opanowaniu żadnych nowych umiejętności,
2. umyślnie stosuje błędną technikę lub nie chce zastosować prawidłowej techniki w grach zespołowych oraz innych ćwiczeniach,
3. nie wykazuje na lekcjach żadnej aktywności i zaangażowania,
4. zalicza niektóre próby sprawnościowe i testy ujęte w rozkładzie materiału,
5. nie poprawia lub nie uzupełnia testów bądź prób sprawnościowych, w których nie brał udziału z powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
6. w kolejnych próbach sprawnościowych nie uzyskuje żadnego postępu,
7. wybiórczo zna przepisy poznanych gier rekreacyjnych i sportowych oraz sportów indywidualnych
8. wykonuje ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności, niezgodnie z przepisami lub zasadami, które obowiązują w różnych w sportach zespołowych i indywidualnych,
9. zazwyczaj nie przestrzega ustalonych reguł i zasad postępowania oraz zasad BHP
10. często bywa nieprzygotowany do lekcji wychowania fizycznego (6 razy w ciągu semestru nie posiadał stroju sportowego),
11. niesystematycznie uczęszcza na zajęcia,
12. posiada niski poziom kultury osobistej, wykazuje bardzo duże braki w zakresie wychowania społecznego — jest bardzo niekulturalny, wrogo nastawiony wobec innych, często używa brzydkich wyrażeń i wulgaryzmów wobec innych uczniów,
13. jest agresywny wobec innych,
14. zdarza się niewłaściwie odnosić się do nauczyciela, okazuje lekceważący stosunek
15. często dezorganizuje pracę nauczyciela i uczniów,
16. nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego podczas organizacji różnych imprez sportowych w szkole lub poza nią,
17. nie potrafi zachować się poprawnie jako zawodnik, sędzia i kibic,
18. nie dba o urządzenia, przybory i obiekty sportowe, nie szanuje powierzonego sprzętu sportowego
19. bardzo często nie stosuje zasad BHP podczas lekcji wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia zagraża zdrowiu i życiu współwiczających,

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:

1. nie podejmuje żadnych prób opanowania nowych umiejętności sportowych, rekreacyjnych, utylitarnych, nie zależy mu na opanowaniu żadnych nowych umiejętności,
2. umyślnie stosuje błędną technikę lub nie chce zastosować prawidłowej techniki w grach zespołowych oraz innych ćwiczeniach,
3. nie wykazuje na lekcjach żadnej aktywności i zaangażowania,
4. nie zalicza żadnych próby sprawnościowych i testów ujęte w rozkładzie materiału, zalicza z bardzo rażącymi błędami technicznymi i taktycznymi
5. nie poprawia lub nie uzupełnia testów bądź prób sprawnościowych, w których nie brał udziału z powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
6. ma bardzo niską sprawność fizyczną i nic nie robi absolutnie nic, aby ja poprawić
7. wybiórczo zna przepisy poznanych gier rekreacyjnych i sportowych oraz sportów indywidualnych
8. wykonuje ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności, niezgodnie z przepisami lub zasadami, które obowiązują w różnych w sportach zespołowych i indywidualnych,
9. nie przestrzega ustalonych reguł i zasad postępowania oraz zasad BHP
10. notorycznie jest nieprzygotowany do lekcji wychowania fizycznego (więcej niż 6 razy w ciągu semestru nie posiadał stroju sportowego),
11. regularnie nie uczęszcza na zajęcia, ma lekceważący stosunek do przedmiotu
12. posiada bardzo niski poziom kultury osobistej, wykazuje bardzo duże braki w zakresie wychowania społecznego — jest bardzo niekulturalny, wrogo nastawiony wobec innych, bardzo często używa brzydkich wyrażeń i wulgaryzmów wobec innych uczniów,
13. jest agresywny wobec innych,
14. zdarza się niewłaściwie odnosić się do nauczyciela, bywa arogancki wobec nauczyciela
15. często dezorganizuje pracę nauczyciela i uczniów,
16. nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego podczas organizacji różnych imprez sportowych w szkole lub poza nią,
17. nie potrafi zachować się poprawnie jako zawodnik, sędzia i kibic,
18. nie dba o urządzenia, przybory i obiekty sportowe, nie szanuje powierzonego sprzętu sportowego
19. bardzo często nie stosuje zasad BHP podczas lekcji wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia zagraża zdrowiu i życiu współwiczających,

Postanowienia końcowe

- a) Zwolnienia lekarskie nie mają wpływu na obniżenie oceny cząstkowej, śródrocznej lub rocznej.
- b) Zwolnienie z wychowania fizycznego przekraczający okres dwóch tygodni poparte jest zwolnieniem od lekarza.
- c) Wszystkie oceny cząstkowe należy poprawiać w terminie ustalonym zgodnie z szczegółowymi wymaganiami edukacyjnymi.
- d) Uczeń ma prawo wykonać dane ćwiczenie dostosowując go do swoich możliwości np.: przeplnięcie skróconego dystansu lub przebiegnięcie krótszego dystansu.
- e) Na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel jest zobowiązany do dostosowania wymogów edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia
- f) Niedyspozycja u dziewcząt nie zwalnia ich od czynnego uczestniczenia w zajęciach. Nie biorą one udziału tylko ze względu na bolesny przebieg miesiączki (poparte zwolnieniem od rodzica) . Na zajęcia z basenu uczennica przynosi zwolnienie od rodzica.
- g) Trzy „+” to dodatkowa ocena 5.
- h) Nieuzasadniona odmowa udziału w lekcji jest jednoznaczna z oceną niedostateczną (praca na lekcji).

Nauczyciele wychowania fizycznego:

Zuzanna Bizacka

Ewa Górka

Agnieszka Pinkowicz

Katarzyna Wesołowska

Klementyna Ficek

Wioletta Pagięła

Antoni Berger

Tomasz Kocoń

Jakub Jucha

