

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII

**Ocenę celującą** otrzymują uczniowie, którzy w pełnym zakresie opanowali wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, realizowane w danym roku szkolnym. Pracują systematycznie, wykonują wszystkie zadania w toku lekcji samodzielnie. Potrafią korzystać z różnorodnych źródeł wiedzy geograficznej, w tym z własnych obserwacji terenowych, ze szczególnym uwzględnieniem swojego miasta. Cechuje ich dociekliwość, refleksyjność i chęć działania. Starannie i poprawnie pod względem merytorycznym i formalnym dysponują wiedzą i umiejętnościami o znacznym stopniu trudności. Znają mapę fizyczną świata swobodnie się nią posługując, swobodnie czytają mapy tematyczne. Potrafią samodzielnie wykonywać obliczenia matematyczne w geografii, wykonywać wykresy, diagramy i znają inne kartograficzne formy wyrazu geograficznego. Otrzymują oceny celujące i bardzo dobre ze sprawdzianów.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymują uczniowie, którzy w stopniu bardzo dobrym dysponują wiedzą i umiejętnościami obejmującymi wymagania programowe. Pracują systematycznie, wykonują wszystkie zaplanowane zadania w toku lekcji poprawnie pod względem merytorycznym i formalnym. Potrafią korzystać z różnorodnych źródeł wiedzy geograficznej. Cechuje ich chęć działania. Znają mapę fizyczną świata swobodnie się nią posługując, swobodnie czytają mapy tematyczne. Potrafią samodzielnie wykonywać zadania matematyczne w geografii, przedstawiać zjawiska geograficzne w formie wykresów, diagramów, profili.

**Ocenę dobrą** otrzymują uczniowie, którzy opanowali wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej realizowane w danym roku szkolnym w stopniu dobrym. Pracują systematycznie, wykonują zaplanowane w toku lekcji zadania poprawnie, przy niewielkiej pomocy nauczyciela. Swobodnie czytają mapy tematyczne oraz posługują się mapą fizyczną świata. Z niewielką pomocą nauczyciela wykonują zadania matematyczne w geografii oraz przedstawiają zjawiska geograficzne w formie wykresów, diagramów.

**Ocenę dostateczną** otrzymują uczniowie, którzy opanowali wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej realizowane w danym roku szkolnym w stopniu dostatecznym. Pracują na lekcjach systematycznie, lecz w dużej mierze korzystają z pomocy nauczyciela. Posługują się mapami, potrafią wykonywać typowe zadania.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymują uczniowie, którzy mają braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia. Wykazują się znajomością najbardziej podstawowych pojęć. Z trudem wykonują zaplanowane prace w czasie lekcji, ale bardzo się starają. Z pomocą nauczyciela potrafią czytać mapę.

**Ocenę niedostateczną** otrzymują uczniowie, którzy nie opanowali wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, koniecznych do dalszego kształcenia. Pracują niesystematycznie, mimo starań nauczyciela nie są w stanie opanować wymagań programowych w najbardziej podstawowym stopniu. Nie prowadzą systematycznie notatek z lekcji, a ze sprawdzianów otrzymują oceny niedostateczne.

#### **Wymagania na poszczególne stopnie (w procentach):**

##### **Sprawdziany**

96% - 100% - celujący

85% - 95% - bardzo dobry

70% - 84% - dobry

50% - 69% - dostateczny

33% - 49% - dopuszczający

0% - 32% - niedostateczny

##### **Kartkówki**

100% - celujący

85% - 99% - bardzo dobry

70% - 84% - dobry

50% - 69% - dostateczny

33% - 49% - dopuszczający

0% - 32% - niedostateczny

#### **Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności**

##### **Uczniowie mogą otrzymywać oceny za:**

- sprawdziany, testy
- odpowiedzi ustne
- kartkówki
- pracę z mapą, atlasem, globusem
- aktywność na lekcji
- pracę lekcyjną
- wysokie osiągnięcia w konkursach geograficznych

Do wszystkich zapowiadanych prac uczeń ma obowiązek przygotować się i napisać każdą z nich.

### **Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć uczniów:**

- Możliwość poprawy oceny na konsultacjach w terminie do trzech tygodni od jej otrzymania.
- Umożliwienie zwolnienia z pracy klasowej, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych sytuacjach losowych.
- Uzupełnienie braków z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem w przypadku zgłoszenia chęci przez ucznia.
- Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania ucznia 2 razy w semestrze.
- Konieczność napisania w ciągu 3 tygodni od powrotu do szkoły zapowiadanych prac, na których uczeń był nieobecny.

Na podstawie opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej nauczyciel zobowiązany jest do dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia.