

**WYMAGANIA EDUKACYJNE  
EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA  
Szkoła Podstawowa nr 1  
w Bieruniu**

## Klasa I

Ocena	Edukacja polonistyczna
Celująca (cel)6	<p><u>Czytanie</u>: czyta płynnie zdaniami teksty bez przygotowania, zachowuje odpowiednie tempo, czyta cicho ze zrozumieniem, odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń, potrafi określić przeżycia postaci w utworze literackim, czyta książki i korzysta z księgozbioru bibliotecznego.</p> <p><u>Pisanie</u>: pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu zachowując prawidłowy kształt liter i ich połączeń, bezbłędnie przepisuje tekst drukowany, układa i zapisuje teksty na podany lub dowolny temat.</p> <p><u>Mówienie</u>: samodzielnie tworzy wielozdaniowe wypowiedzi na dowolny temat, zawsze uczestniczy w dyskusji, ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi logiczne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych, planuje i angażuje się w tworzoną formę teatralną, tworzy przedstawienia za pomocą różnych technik: kukielki, teatr cieni i inne.</p>
Bardzo dobra (bdb)5	<p><u>Czytanie</u>: czyta płynnie zdaniami tekst przygotowany, zachowuje odpowiednie tempo, odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń, interesuje się książkami i chętniej czyta.</p> <p><u>Pisanie</u>: pisze z pamięci proste, krótkie zdania, dba o estetykę i poprawność graficzną pisma, zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń, bezbłędnie przepisuje tekst drukowany.</p> <p><u>Mówienie</u>: buduje wielozdaniowe wypowiedzi na zadany temat, często uczestniczy w dyskusji, ma bogaty zasób słownictwa, tworzy wypowiedzi spójne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie, nie popełnia błędów językowych, angażuje się w tworzoną formę teatralną.</p>
Dobra (db)4	<p><u>Czytanie</u>: czyta wyrazami, głośno ze zrozumieniem, odpowiada na zadane pytania, interesuje się książkami i ich czytaniem.</p> <p><u>Pisanie</u>: pisze z nielicznymi błędami z pamięci, stara się zachować prawidłowy kształt liter, raczej bezbłędnie przepisuje tekst drukowany (nieliczne błędy to błąd elementów liter np. kropki, kreski, haczyki)</p> <p><u>Mówienie</u>: buduje logiczne kilka zdaniowe wypowiedzi, posiada duży zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową, stara się angażować w tworzoną formę teatralną.</p>
Dostateczna (dst)3	<p><u>Czytanie</u>: czyta sylabami, wyrazami, głośno ze zrozumieniem, odpowiada na większość pytań, ma iareswoich możliwości czytawskazanelektury.</p> <p><u>Pisanie</u>: pisze z pamięci popełniając błędy (literowe i ortograficzne), przepisując tekst drukowany stara się zachować prawidłowy kształt liter popełniając drobne błędy.</p> <p><u>Mówienie</u>: wypowiada się w formie zdań pojedynczych i wyrazami, posiada mały zasób słownictwa, stara się zachować poprawność językową, poproszony przez nauczyciela włącza się w tworzoną formę teatralną.</p>
Dopuszczająca (dop)2	<p><u>Czytanie</u>: głośkuje, dokonuje analizy i syntezy słuchowej, czyta głośno, nie odpowiada prawidłowo na pytania, interesuje się książkami.</p> <p><u>Pisanie</u>: przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, pisząc z pamięci popełnia wiele błędów (np. opuszcza lub dodaje litery, myli litery podobnym kształcie, robi błędy ortograficzne), nie zachowuje kształtu liter i połączeń literowych, myli wielki liter z małymi.</p> <p><u>Mówienie</u>: wypowiada się wyrazami, ma bogaty zasób słów, popełnia błędy językowe.</p>

Niedostateczna (ndst)1	<p><u>Czytanie</u>: popełnia błędy w głoskowaniu wyrazów, ma trudności w dokonywaniu analizy i syntezy słuchowej i słuchowo-wzrokowej wyrazów, nie czyta, nie odpowiada na zadawane pytania.</p> <p><u>Pisanie</u>: przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, popełnia przy tym liczne błędy, nie potrafi pisać z pamięci, nie zachowuje liniiatury, kształtu liter i połączeń literowych, myli wielki literę z małymi.</p> <p><u>Mówienie</u>: wypowiada się najczęściej w formie przeczącej lub twierdzącej, wyrazami jednosłabowymi, posiada bardzo ubogie słownictwo, mówi niechętnie popełniając liczne błędy językowe.</p>
<b>Ocena</b>	<b>Edukacja matematyczna</b>
Celująca cel)6	<p><u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania</u>: rozumie i wykonuje samodzielnie dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, rozwiązuje równania jednodziałaniowe w postaci okienka.</p> <p><u>Zadania tekstowe</u>: samodzielnie rozwiązuje zadania i układa treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne</u>: zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych, zna pojęcie długu i konieczności spłacenia go, określa czas z pomocą zegara i kalendarza</p>
Bardzo dobra (bdb)5	<p><u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania</u>: rozumie i wykonuje samodzielnie dodawanie i odejmowanie w zakresie 10, rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe w postaci okienka.</p> <p><u>Zadania tekstowe</u>: samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe, zapisuje rozwiązanie zadania przedstawione słownie w konkretnej sytuacji.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne</u>: prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych, zna pojęcie długu i konieczności spłacenia go, określa czas z pomocą zegara i kalendarza nazywa dni tygodnia i nazwy miesięcy, starannie kontynuuje rozpoczęty wzór, (np. szlaczek), dostrzega symetrię</p>
Dobra (db)4	<p><u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania</u>: rozumie i wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 popełniając drobne błędy, rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka (bez przenoszenia na drugą stronę)</p> <p><u>Zadania tekstowe</u>: korzysta ze wskazówek nauczyciela i bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe, poprawnie rozwiązuje zadanie przedstawione słownie w konkretnej sytuacji</p> <p><u>Umiejętności praktyczne</u>: wykonuje samodzielnie i prawidłowo proste pomiary długości i masy, proste obliczenia pieniężne, zna pojęcie długu i konieczności spłacenia go, prawidłowo posługuje się nazwami dni tygodnia i nazwami miesięcy, dostrzega symetrię, kontynuuje rozpoczęty wzór.</p>
Dostateczna (dst)3	<p><u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania</u>: rozumie i wykonuje działania popełniając liczne błędy, z pomocą nauczyciela rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe w postaci okienka.</p> <p><u>Zadania tekstowe</u>: robi błędy podczas wykonywania zadań jednodziałaniowych, popełnia błędy rozwiązując zadania przedstawione słownie w konkretnej sytuacji</p> <p><u>Umiejętności praktyczne</u>: w miarę poprawnie dokonuje prostych pomiarów długości i masy, zna pojęcie długu i spłacenia go, zna nazwy dni tygodnia, w miarę poprawnie używa nazw miesięcy, z pomocą nauczyciela dostrzega symetrię, stara się kontynuować rozpoczęty wzór.</p>

Dopuszczająca (dop.)2	<p>Działaniawzakresiedodawaniaiodejmowania:wykonujedodawanieiodejmowanieczęsto popełniając błędy, liczy na konkretach, myli poszczególne działania, matrudności z rozwiązywaniem prostych równań jednodziałaniowych w postaci okienka.<u>Zadaniatekstowe</u>:nierozumietreści zadaniaprezentowanegośłownie, z pomocąnauczycielawykonuje prostezadaniejednodziałanioweoraschematygraficzne.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne</u>: z pomocą nauczyciela wykonuje proste pomiarydługości,masyorazobliczeńpieniężnych,słaboznanazwydnytygodniainazwymiesiący, nie dostrzega symetrii, ma problemy z kontynuacją rozpoczętego wzoru.</p>
Niedostateczna (ndst)1	<p><u>Działaniawzakresiedodawaniaiodejmowania</u>:liczącnakonkretachpopełnialicznebłędy, nie kojarzy znaku matematycznego z konkretnym działaniem, nie potrafirozwiązać prostego równania jednodziałaniowego z niewiadomą w postaci okienka.<u>Zadaniatekstowe</u>: nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać zadania.<u>Umiejętności praktyczne</u>: nie wykonuje pomiarów długości i masy, obliczeńpieniężnych, nie zna dni tygodnia i nazw miesięcy, nie dostrzega symetrii, niepotrafi kontynuować rozpoczętego wzoru.</p>
<b>Ocena</b>	<b>Edukacja społeczno-przyrodnicza</b>
Celująca (cel)6	<p>Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym, zna symbole narodowe i symbole Unii Europejskiej, zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze, okazuje szacunek innym ludziom, jest tolerancyjny, chętnie pomaga innym, zawsze współpracuje z innymi, zachowuje się dojrzałe, zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób, potrafi rozróżnić zagrożenia i przeciwdziałać im. Zawsze stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.</p>
Bardzo dobra (bdb)5	<p>Rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, zna formy ochrony środowiska naturalnego, szanuje przyrodę, zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka i zagrożenia ze strony zwierząt oraz zjawiska przyrodniczych, zna swój adres zamieszkania, zna symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej, wie na czym polega praca w poznanych zawodach, zawsze używa form grzecznościowych wobec innych osób, zgodnie współpracuje z innymi, zachowuje się dojrzałe. Stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.</p>
Dobra (db)4	<p>Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, zna podstawowe formy ochrony środowiska przyrodniczego, rozpoznaje i nazywa niektóre gatunki roślin i zwierząt, potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie, potrafi wymienić pory roku, potrafi odróżnić zagrożenia dla środowiska, zna swój adres zamieszkania, wie na czym polega praca w poznanych zawodach, dobrze współpracuje z innymi, używa form grzecznościowych, zna symbole narodowe i rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. Na ogół stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.</p>
Dostateczna (dst)3	<p>Posiada podstawową wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym, zna niektóre formy ochrony środowiska przyrodniczego, orientuje się czym zajmują się ludzie w najbliższej okolicy. Zna symbole narodowe (flaga, hymn, godło). Potrafi wymienić nazwy poznanych warzyw i kwiatów, zna pory roku, zazwyczaj okazuje szacunek innym ludziom. Star się współpracować z innymi. Posiada podstawowe wiadomości dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.</p>

Dopuszczająca (dop)2	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje i poznaje gatunki roślin, słabo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym, częściowo zna swojego
-------------------------	---

	adres zamieszkania, myli pory roku, myli symbole narodowe, rzadko okazujesz acunek innym osobom, niezawsze potrafi współpracować z innymi. Z trudem bezpiecznie poruszasie w ruchu drogowym.
Niedostateczna (ndst)1	Bardzo słabo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym, nie zna swojego adresu zamieszkania, nie zna pór roku, najczęściej nie okazujesz acunku innym osobom, nieznasz symboli narodowych, nie potrafi współpracować w grupie. Niestosujesz zasad bezpiecznego poruszania sie w ruchu drogowym.
<b>Ocena</b>	<b>Edukacja plastyczno-techniczna</b>
Celująca (cel)6	Wykazuje uzdolnienia manualne, bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, zaskakuje nowatorskim rozwiązywaniem zagadnień, prace plastyczne cechuje estaryanność, estetyka, potrafi pracować różnymi technikami. Korzysta z medialnych środków przekazu. Interesujesz sie i rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki i wypowiada sie na ich temat. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać. Majsterkuje, buduje różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.
Bardzo dobra (bdb)5	Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia. Wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych. Prace plastyczne cechuje estaryanność, estetyka, potrafi zastosować różne techniki plastyczne i techniczne, bierze udział w konkursach ogólnoszkolnych. Rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki: rzeźby, architektury, malarstwa, grafiki i wypowiada sie na ich temat. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać i szanować. Majsterkuje, buduje różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.
Dobra (db)4	Podje muje zadania plastyczne i techniczne. Wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych. Korzysta z bogatej bazy kolorów. Potrafi pracować różnymi technikami plastycznymi i technicznymi. Potrafi rozpoznać wybrane dziedziny sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki i wypowiada sie na ich temat. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać i szanować. Majsterkuje i buduje różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.
Dostateczna (dst)3	Podje muje zadania techniczne i plastyczne, ale często ich nie kończy. Dostrzega linie proste i owalne w przedmiotach, kreśli je po śladzie, uzupełnia tłem kontury przedmiotów, używa małej ilości kolorów, potrafi zorganizować swój warsztat pracy. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, w miarę możliwości obsługuje je, rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki.
Dopuszczająca (dop)2	Niechętnie podejmuje zadania plastyczno-techniczne, prace wykonujesz schematycznie, używa małej ilości kolorów, nie doprowadzasz pracy do końca, praca jest niestaranna, nie potrafisz zorganizować warsztatu pracy. Z pomocą nauczyciela rozpoznaje nieliczne dziedziny sztuki.
Niedostateczna (ndst)1	Niechętnie podejmuje zadania plastyczne i techniczne, nie doprowadzasz pracy do końca, praca jest niestaranna, nie potrafisz z pomocą nauczyciela zorganizować sobie warsztatu pracy. Każda technika plastyczna lub techniczna stwarza dla ciebie problem niedopokonywania. Nie rozpoznajesz dziedziny sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.
<b>Ocena</b>	<b>Edukacja muzyczna</b>
Celująca (cel.)6	Posiada dużą wiedzę muzyczną, ma wybitne umiejętności muzyczne, chętnie uczestniczy w przedstawieniach muzycznych klasy, szkoły, gra na instrumentach, potrafi śpiewać i muzykować. Świadomie i aktywnie słucha muzyki i wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, bierze udział w koncertach, potrafi zatańczyć do rytmu.
Bardzo dobra (bdb)5	Opanowujesz treść melodii piosenki, dostrzegasz zmiany dynamiczne w muzyce i reagujesz zgodnie z umową, poprawnie odtwarzasz prosty rytm na instrumentach

	perkusyjnych, prawidłowo wyraża nastrój muzyki poprzez ruch, świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, uczestniczy w koncertach muzycznych, zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego i szkolnego
Dobra (db)4	Zna tekst i melodię piosenek po długotrwałym powtarzaniu, dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce, poprawnie odtwarza krótkie rytmy, wyraża nastrój muzyki poprzez ruch, świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego i szkolnego
Dostateczna (dst)3	Zna teksty piosenek i melodie po długotrwałym powtarzaniu, z pomocą nauczyciela dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce i odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych, stara się wyrażać nastrój muzyki poprzez ruch, stara się aktywnie słuchać muzyki, wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie, nie zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego i szkolnego
Dopuszczająca (dop)2	Ma trudności z opanowaniem treści i melodii piosenki w czasie do tego przewidywanym, nawet z pomocą nauczyciela ma duże problemy z odtworzeniem prostego rytmu, ma duże trudności z wyrażeniem nastroju muzyki poprzez ruch w świadomym i aktywnym słuchaniu muzyki, rzadko zachowuje się kulturalnie na koncertach i podczas słuchania hymnu
Niedostateczna (ndst)1	Nie opanowuje treści i melodii piosenki w czasie do tego przewidywanym, nie potrafi i wyrazić nastroju muzyki poprzez ruch, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi odtworzyć prostego rytmu, niechętnie słucha muzyki, nie potrafi kulturalnie zachowywać się podczas koncertu i podczas słuchania hymnu
<b>Ocena</b>	<b>Edukacja informatyczna</b>
Celująca (cel)6	Potrafi samodzielnie w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości. Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy wynikające podczas pracy z przewidzianym programem komputerowym. Jest zaangażowany w pracę i przestrzega zasad bezpieczeństwa.
Bardzo dobra (bdb)5	Potrafi w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości i umiejętności (poznaniem możliwości programu na którym pracuje. Operuje poznaną terminologią informatyczną. Wykazuje się dużą starannością i sumiennością, efektywnie wykorzystuje czas pracy.
Dobra (db)4	Wykonana praca jest zasadniczo samodzielna, lecz niewyczerpuje zagadnienia i nie widać inwencji twórczej dziecka. Uczeń rozumie poznaną terminologię informatyczną i w znacznym stopniu nią się posługuje. Nie zawsze efektywnie wykorzystuje czas pracy, czasem brak mu staranności i systematyczności w działaniu.
Dostateczna (dst)3	Zna najważniejsze fakty dotyczące pracy z komputerem. Zna klawiaturę, spełnia wymagania podstawowe określone w programie. Jest mało samodzielny, czasem wymaga ukierunkowania. Wykonuje zadania na miarę swoich możliwości, zna podstawowe funkcje i opcje programu.
Dopuszczająca (dop)2	Posiada znaczne braki w zakresie wymagań podstawowych określonych w programie. Podczas wykonywania zadań wymaga mobilizacji i pomocy nauczyciela, popełnia liczne błędy zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i działania praktycznego. Słabo angażuje się w pracę.

Niedostateczna (ndst)1	Nieposiadł wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych objętych programem. Nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych nawet z pomocą nauczyciela. Nie angażuje się w pracę, nie stara się dostosować do wymagań. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.
---------------------------	--



## Klasa II

Ocena	Edukacja polonistyczna
Celująca (cel)6	<p><u>Czytanie.</u> Czyta płynnie z odpowiednią intonacją, ekspresją każdy tekst, czyta cicho z zrozumieniem i odpowiada na wszystkie pytania.</p> <p><u>Pisanie.</u> Piše bez błędnie z pamięci i z usłuch zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń, zna zasady ortograficzne.</p> <p><u>Mówienie.</u> Stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym, posługuje się bogatym słownictwem (stosuje np. związki frazeologiczne), potrafi samodzielnie dokonać selekcji treści, potrafi rozpoznać rzeczownik, czasownik, przymiotnik.</p>
Bardzo dobra (bdb)5	<p><u>Czytanie.</u> Czyta płynnie i wyraziście pełnymi zdaniem, czyta płynnie z podziałem na role, umie czytać cicho z zrozumieniem i odpowiadać na pytania związane z tekstem, wyodrębnia w utworze kolejne wydarzenia, dostrzega związki między nimi.</p> <p><u>Pisanie.</u> Umie pisać z pamięci i z usłuch w zakresie opracowanego słownictwa, zna i stosuje zasady ortograficzne, potrafi napisać swobodny tekst na określony temat, płynnie, czytelnie i estetycznie pisać wyrazy i zdania.</p> <p><u>Mówienie.</u> Rozumie sens wypowiedzi, potrafi poprawnie, w rozwiniętej formie wypowiadać się / przeżywać własnych doświadczeń, posiada bogaty zasób słów. Rozpoznaje podstawowe części mowy.</p>
Dobra (db)4	<p><u>Czytanie.</u> Czyta zdaniami, popełnia nieliczne błędy, posamodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania.</p> <p><u>Pisanie.</u> Poprawnie zapisuje wyrazy i zdania, rzadko popełnia błędy w pisaniu z usłuch, zna i zazwyczaj stosuje zasady ortograficzne.</p> <p><u>Mówienie.</u> Potrafi ułożyć poprawnie pod względem językowym zdanie pojedyncze rozwinięte, wypowiada się zdaniami pojedynczymi, rozwiniętymi poprawnymi pod względem językowym i logicznym, z pomocą dokonuje selekcji treści.</p>
Dostateczna (dst)3	<p><u>Czytanie.</u> Czyta wyrazami, popełnia błędy, posamodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania czasami z pomocą nauczyciela.</p> <p><u>Pisanie.</u> Poprawnie zapisuje wyrazy, popełnia nieliczne błędy, zna zasady ortograficzne, ale nie zawsze potrafi je zastosować podczas samodzielnego pisania.</p> <p><u>Mówienie.</u> Popełnia nieliczne błędy przy układaniu zdań pojedynczych i rozwiniętych, wypowiada się zdaniami pojedynczymi i rozwiniętymi poprawnymi pod względem językowym.</p>
Dopuszczająca (dop)2	<p><u>Czytanie.</u> Czyta sylabami, głoskami, popełnia nieliczne błędy, czytając samodzielnie tekst nie potrafi prawidłowo odpowiedzieć na pytania.</p> <p><u>Pisanie.</u> Piše z pamięci popełnia nieliczne błędy, odwzorowuje literze, popełnia błędy w zapisaniu z usłuch, rzadko stosuje zasady ortograficzne.</p> <p><u>Mówienie.</u> Nie potrafi samodzielnie ułożyć poprawnego pod względem językowym zdania pojedynczego rozwiniętego, wypowiada się zdaniami prostymi, wykazuje ubogą zasób słownictwa.</p>

Niedostateczna (ndst)1	<p><u>Czytanie.</u> Ma trudności w przeczytaniu prostych dwusylabowych wyrazów, zniekształca je lub w ogóle nie czyta, nie potrafi samodzielnie przeczytać tekstu. <u>Pisanie.</u> Wpisaniu z pamięci i zę słuch popełnia bardzo liczne błędy, opuszcza litery wyrazy, nie stosuje zasad ortograficznych.</p> <p><u>Mówienie.</u> Ma kłopoty z wypowiedzianiem się, na pytania odpowiada jednym wyrazem lub w ogóle, nie potrafi samodzielnie ułożyć poprawnego językowego zdania.</p>
<b>Ocena</b>	<b>Edukacja matematyczna</b>
Celująca (cel)6	<p>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</p> <p>Samodzielnie i biegłe dodaje i odejmuje w zakresie 100, samodzielnie i biegłe mnoży i dzieli w zakresie 100, zna i stosuje kolejność wykonywania działań. <u>Zadania tekstowe.</u> Samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania dwudziałaniowe i bez trudu układa treść do zadania. <u>Umiejętności praktyczne.</u> Prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki z pomocą skrótów w poznanych jednostkach, porównuje jednostki i dokonuje prawidłowo ich zamiany, zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach, zawsze prawidłowo i samodzielnie wykonuje obliczenia kalendarzowe, pisze i odczytuje daty (za pomocą cyfr rzymskich i arabskich).</p>
Bardzo dobra (bdb)5	<p>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</p> <p>Rozumie i sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, rozumie i sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100 (biegłe w zakresie 30), stosuje przemienność i łączność dodawania i mnożenia.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste i złożone zadania z treścią, umie układać treść zadania do sytuacji życiowej, rysunku, działania arytmetycznego.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy.</p>
Dobra (db)4	<p>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</p> <p>Samodzielnie dodaje i odejmuje i mnoży w zakresie 100, rozumie mnożenie i dzielenie, samodzielnie i poprawnie wykonuje działania w zakresie 30 z pojedynczymi błędami.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Potrafi ułożyć treść zadania do sytuacji życiowej schematu graficznego i działania arytmetycznego. Rozwiązuje proste zadania z treścią. <u>Umiejętności praktyczne.</u> Umie praktycznie zastosować większość poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, wagi, czasu i pieniędzy.</p>
Dostateczna (dst)3	<p>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</p> <p>Czasami popełnia błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 30 popełniając nieliczne błędy.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe i z pomocą układa treść do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Popełnia nieliczne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, czasu, myli się w obliczeniach pieniężnych.</p>
Dopuszczająca (dop)2	<p>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</p> <p>Dodaje i odejmuje w zakresie 100 popełniając błędy lub działając na konkretnych, mnoży i dzieli w zakresie 30 popełniając błędy lub działając na konkretnych.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Z pomocą rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe i układa treść do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, czasu i obliczeń pieniężnych.</p>

Niedostateczna (ndst)1	Działaniawzakresiedodawania,odejmowania,mnożenia,dzielenia. Popełniabardzolicznebłędyprzydodawaniuioodejmowaniuwzakresie100,niepotrafiopanowaćmnożenia i dzielenia wzakresie30. <u>Zadaniatekstowe.</u> Nierozwiązujeprostyhzadańjednodziałaniowychnawetzpomocąnauczycielainiepotrafi ułożyć treści zadania do sytuacji życiowej, rysunku, schematugraficznegoi działaniaarytmetycznego. <u>Umiejętnościpraktyczne.</u> Niepotrafiwykonaćpoleceńirozwiązaćzadańzastosowaniemmiardługości,masy,czasuiobliczeńpieniężnych.
<b>Ocena</b>	<b>Edukacjaspołeczno–przyrodnicza</b>
Celująca (cel)6	Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym ispołecznym, zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze, zawszewykazujezacunekdlainnychludzi,zawszedbaozdrowieiebezpieczeństvoswojei innych osób.
Bardzo dobra(bdb)5	Wie,zjakieczęśćciskładasięroślin,znanazwyposzczególnychpórroku,znanazwy i ilość dni w poszczególnych miesiącach, zna ptaki i ssaki domowe, znaniektórezwierzętairoślinyłąkowe,znakierunkiświata,znanazwyokolicznychdzielnic i miast, wie, jakie wartości odżywcze mają mleko i jego przetwory,owoce i warzywa, umie opowiedzieć, na czym polega praca ludzi w różnychzawodach,odróżniadrzewaiakrzewy,stosujewpraktycewiadomości iumiejętności dotyczące zachowaniawruchudrogowym,przestrzegazasadihigieny.
Dobra (db)4	Orientuje się czym zajmują się ludzie pracujący w najbliższej okolicy, potrafiwyróżnićnazwykwiatówiwarzyw,wymieniazwyposzczególnychpórroku, zpomocą wymienia nazwy najbliższych miejscowości, zna zasady zachowania sięna drodze, wie, że mleko, warzywa i owoce mają wartości odżywcze, zwykleokazujezacunekdlainnychludzi,zazwyczaiprzestrzegazasadihigieny.
Dostateczna (dst)3	Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społeczno – przyrodniczym,posiadapodstawowewiadomości dotyczącezachowaniasieruchu drogowym,niezawszeprzestrzegazasad higieny.
Dopuszczająca (dop)2	Z pomocą nauczyciela wymienia nazwy zakładów przemysłowych, usługowych,urzędów, nie wie jakie sprawy można załatwić na pocztce, nie potrafi wymienićczęści nadziemnych i podziemnych roślin, nie potrafi wymienić częściskładowychkwiatu,maproblemzwymianiem elementówpogody,niepotrafiokreślićkrajobrazu swojejokolicy,nieznawartości odżywczychwarzyw iowoców,ztrudemporusza siębezpieczniewruchudrogowym,niezawszeprzestrzegazasad higieny,zpomocąwysyłalist.
Niedostateczna (ndst)1	Nierozumiezachodzącychwprzyrodziejawiskiniechętniejeobserwuje,niedba o roślinyklasowe,niestosujezasadbezpieczeństwawruchudrogowym.
<b>Ocena</b>	<b>Edukacjaplastyczno–techniczna</b>
Celująca (cel)6	Treść pracy jest zawsze adekwatna do tematu, poszukuje nowatorskichrozwiązań,elementysawłaściwierzoplanowanenapłaszczyźniewprzeźrzeni,praca odznacza się różnaitością elementów i dbałością o szczegóły, posiadaumiejętnościplastyczne.
Bardzodobra (bdb)5	Umieprzygotowaćstanowiskopracy,zachowujebezpieczeństwopodczaspracy, wykonyjeestetycznejidokładnoprace,wykonujepracewspółtwórczy.
Dobry (db)4	Zazwyczajsamodzielnieprzygotowujestanowiskopracy,pracęsązazwyczaistaranne,estetycznejidoprowadzonedo końca.

Dostateczna (dst)3	Zpomocą przygotowuje stanowisko pracy, prace wykonuje niedokładnie i niezaw sze estetyczne, nie zawsze doprowadza pracę do końca.
Dopuszczająca (dop)2	Prace wykonuje niedbale, zwykle ich nie kończy, ma trudność z rozplanowaniem pracy.
Niedostateczna (ndst)1	Prace wykonuje niechętnie, niestarannie. Bardzo szybko się zmęcza, nigdy nie kończy pracy.
<b>Ocena</b>	<b>Edukacja muzyczna</b>
Celująca (cel)6	Pięknie śpiewa piosenki z zachowaniem odpowiedniego rytmu, tempa, melodii, posiada zdolności muzyczne.
Bardzo dobra (bdb)5	Śpiewa piosenki, umie wyklaskać rytm, zna wartości nutowe.
Dobra (db)4	Umie śpiewać i poznane piosenki, popełnia liczne błędy wyklaskując podany rytm, zna niektóre wartości nutowe.
Dostateczna (dst)3	Umie śpiewać niektóre z poznanych piosenek, z pomocą potrafi wyklaskać podany rytm, zna niektóre wartości nutowe.
Dopuszczająca (dop)2	Matrudność z zapamiętaniem treści piosenki, nie zna wartości nut.
Niedostateczna (ndst)1	Nie potrafi zapamiętać treści piosenki, śpiewa bardzo niechętnie lub w ogóle nie śpiewa.
<b>Ocena</b>	<b>Edukacja informatyczna</b>
Celująca (cel)6	Potrafi samodzielnie w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości. Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy wynikające podczas pracy z przewidzianym programem komputerowym. Jest zaangażowany w pracę i przestrzega zasad bezpieczeństwa.
Bardzo dobra (bdb)5	Potrafi w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości i umiejętności (poznanie możliwości programu, na którym pracuje. Operuje poznaną terminologią informatyczną. Wykazuje dużą staranność i sumienność, efektywnie wykorzystuje czas pracy.
Dobra (db)4	Wykonana praca jest zasadniczo samodzielna, lecz niewyczerpuje zagadnienia i nie widać inwencji twórczej dziecka. Uczeń rozumie poznaną terminologię informatyczną i w znacznym stopniu nią się posługuje. Nie zawsze efektywnie wykorzystuje czas pracy, czasem brak mu staranności i systematyczności w działaniu.
Dostateczna (dst)3	Zna najważniejsze fakty dotyczące pracy z komputerem. Zna klawiaturę, spełnia wymagania podstawowe określone w programie. Jest mało samodzielny, czasami wymaga ukierunkowania. Wykonuje zadania na miarę swoich możliwości, zna podstawowe funkcje i opcje programu.
Dopuszczająca (dop)2	Posiada znaczne braki w zakresie wymagań podstawowych określonych w programie. Podczas wykonywania zadań wymaga mobilizacji i pomocy nauczyciela, popełnia liczne błędy zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej jak i działania praktycznego. Słabo angażuje się w pracę.
Niedostateczna (ndst)1	Nie posiada wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych objętych programem. Nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych nawet z pomocą nauczyciela. Nie angażuje się w pracę, nie stara się dostosować do wymagań. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.

### Klasa III

Ocena	Edukacja polonistyczna
Celująca (cel)6	<p><u>Czytanie.</u> Czyta płynnie z ekspresją każdy tekst, czyta ze zrozumieniem tekst literacki i odpowiada na wszystkie pytania z nim związane.</p> <p><u>Pisanie.</u> Píše bezbłędnie z pamięci i ze słuchu z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń, zna i zawsze stosuje zasady ortograficzne, tworzy swobodne teksty.</p> <p><u>Mówienie.</u> Stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe, poprawne pod względem językowym, posługuje się bogatym słownictwem (stosuje np. związki frazeologiczne), potrafi wyrazić i uzasadnić swoją opinię na każdy temat. Zna i określa części mowy.</p>
Bardzo dobra (bdb)5	<p><u>Czytanie.</u> Czyta płynnie i wyraziście pełnymi zdaniami tekst do kl. III, czyta płynnie podziałem na role, umie czytać cicho ze zrozumieniem tekst literatury popularnej i odpowiada na pytania z nim związane.</p> <p><u>Pisanie.</u> Umie pisać z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa, zna i stosuje zasady ortograficzne, układa zdania pojedyncze rozwinięte, potrafi napisać swobodny tekst na określony temat, płynnie, czytelnie i estetycznie pisze wyrazy i zdania.</p> <p><u>Mówienie.</u> Wypowiada się w uporządkowanej formie, potrafi poprawnie, w rozwiniętej formie wypowiadać się i przeżywać własnych doświadczeń, posiada bogaty zasób słownictwa. Zna i określa podstawowe części mowy.</p>
Dobra (db)4	<p><u>Czytanie.</u> Czyta zdaniami, popełnia liczne błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania.</p> <p><u>Pisanie.</u> Poprawnie zapisuje wyrazy i zdania z pamięci i ze słuchu, zna i zazwyczaj stosuje zasady ortograficzne, potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać poprawnie pod względem językowym zdanie pojedyncze rozwinięte.</p> <p><u>Mówienie.</u> Wypowiada się zdaniami pojedynczymi, rozwiniętymi, poprawnie pod względem językowym i logicznym. Rozpoznaje podstawowe części mowy.</p>
Dostateczna (dst)3	<p><u>Czytanie.</u> Czyta wyrazami, nie zawsze potrafi w sposób płynny połączyć wyrazy w zdania, popełnia błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu odpowiada na proste pytania czasami z pomocą nauczyciela.</p> <p><u>Pisanie.</u> Zapisuje większość wyrazów i zdań popełniając liczne błędy, zna zasady ortograficzne, ale nie zawsze potrafi je zastosować podczas samodzielnego pisania. Czasami błędnie konstruuje zdanie pojedyncze rozwinięte.</p> <p><u>Mówienie.</u> Wypowiada się zdaniami pojedynczymi rozwiniętymi, popełnia drobne błędy językowe lub logiczne, czasem powtarza wyrazy lub zdania. Myli podstawowe części mowy.</p>
Dopuszczająca (dop)2	<p><u>Czytanie.</u> Czyta sylabami, głoskami, popełnia liczne błędy, potrafi w wolnym tempie przeczytać ze zrozumieniem tekst i prawidłowo odpowiedzieć na niektóre pytania z nim związane, wyróżnia postacie niezawsze wydarzenia.</p> <p><u>Pisanie.</u> Pisząc z pamięci i ze słuchu popełnia liczne błędy, nie potrafi wykorzystać poznanych zasad ortograficznych, pisze i układa zdanie pojedyncze z pomocą nauczyciela. Rozpoznaje części mowy z pomocą nauczyciela.</p> <p><u>Mówienie.</u> Wypowiada się zdaniami prostymi, popełnia sporo błędów językowych i logicznych, wykazuje ubogi zasób słownictwa.</p>

Niedostateczna (ndst)1	<p><u>Czytanie.</u> Czyta bardzo wolno, czasem głośkuje, ma trudności z przeczytaniem wielosylabowych wyrazów, zniekształca je lub w ogóle nie przeczyta tekstu, nie potrafi samodzielnie przeczytać tekstu, nie czyta z rozumieniem</p> <p><u>Pisanie.</u> W pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia bardzo liczne błędy, opuszcza lub przestawia litery i wyrazy, nie stosuje zasad ortograficznych, nie potrafi ułożyć zapisu zdania prostego nawet z pomocą nauczyciela</p> <p><u>Mówienie.</u> Ma kłopoty z wypowiedzianiem się na temat, na pytania odpowiada jednym wyrazem lub w ogóle nie udzieli odpowiedzi. Nie rozpoznaje prawidłowości mowy.</p>
<b>Ocena</b>	<b>Edukacja matematyczna</b>
Celująca (cel)6	<p>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia. Samodzielnie i bieżąco dodaje i odejmuje w zakresie 1000, samodzielnie i bieżąco mnoży i dzieli w zakresie 100, mnoży liczbę dwucyfrową, zna i stosuje kolejność wykonywania działań.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania z udziałem i bez trudu układa treść do zadania, rysunku, schematu graficznego, działania arytmetycznego</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości i masy oraz zapisuje wyniki za pomocą skrótów poznanych jednostek, porównuje jednostki i dokonuje prawidłowo ich zamiany, zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje prostych obliczeń pieniężnych w różnych jednostkach, zawsze prawidłowo i samodzielnie wykonuje obliczenia kalendarzowe, pisze i odczytuje daty (z pomocą cyfr rzymskich i arabskich).</p>
Bardzo dobra (bdb)5	<p>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia. Rozumie i sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, rozumie i sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 100, sprawdza wynik dodawania z pomocą odejmowania i wynik mnożenia z pomocą dzielenia, rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci kienka.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste i złożone zadania z treścią, umie układać treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku, działania arytm.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy. Samodzielnie oblicza obwód trójkąta, kwadratu i prostokąta.</p>
Dobra (db)4	<p>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia. Samodzielnie dodaje i odejmuje i mnoży i dzieli w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 100, popełnia liczne błędy.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadanie tekstowe</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Umie praktycznie zastosować większość poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, wagi, czasu i pieniędzy. Mierzy oblicza obwód trójkąta, kwadratu, prostokąta.</p>
Dostateczna (dst)3	<p>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia. Większość działań nad dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 wykonuje poprawnie, mnoży i dzieli w zakresie 100 popełniając liczne błędy, zdarza</p>

	<p>się, że liczy na konkretach</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Rozwiązują proste zadania tekstowe, czasem z pomocą</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Pełnią liczebne błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, czasu, myli się w obliczeniach pieniężnych.</p>
Dopuszczająca (dop)2	<p>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</p> <p>Dodaje i odejmuje w zakresie 100, popełniając błędy lub działając na konkretach, mnoży i dzieli w zakresie 100, popełniając błędy lub działając na konkretach.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Proste zadania jedno działaniowe rozwiązuje wyłącznie z pomocą nauczyciela.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Z pomocą dokonuje prostych pomiarów długości, masy, czasu i obliczeń pieniężnych, często popełnia błędy w pomiarach, odczytuje tylko pełną godzinę na zegarze, ma trudność z liczeniem pieniędzy, wycinkowo znaskrótuje jednostek.</p>
Niedostateczna (ndst)1	<p>Działania w zakresie dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia.</p> <p>Popełnia bardzo liczebne błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 1000, nie potrafi opanować mnożenia i dzielenia w zakresie 100. Nie posiada ukształtowanego pojęcia dziesiętkowego systemu pozycyjnego</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Nie rozwiązuje zadań tekstowych nawet z pomocą nauczyciela</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Mimo pomocy nie dokonuje obliczeń zegarowych, pomiarów długości i masy, nie zna skrótów poznanych jednostek, nie potrafi liczyć pieniędzy, nie zapisuje dat.</p>
<b>Ocena</b>	<b>Edukacja społeczno–przyrodnicza</b>
Celująca (cel)6	<p>Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym, zna swoją miejscowość, potrafi opowiadać o zabytkach i ciekawych miejscach, potrafi posługiwać się mapą, umie obserwować zjawiska przyrodnicze, analizować je, wyjaśniać, posługuje się mapą, wskazuje na niej większe miasta, rzeki, regiony. Tworzy i kompletuje samodzielnie zbiory o tematyce przyrodniczej.</p>
Bardzo dobra (bdb)5	<p>Posiada ogólną wiedzę o otaczającym świecie. Obserwuje i opowiada o poznanych zjawiskach przyrodniczych. Dostrzega związki przyczynowo–skutkowe zachodzące w przyrodzie, rozpoznaje zboża, rośliny oleiste i włókniste okopowe oraz wodne, tworzy łańcuch pokarmowy zwierząt, wyróżnia warstwy lasu i zna jego znaczenie, zna większość roślin chronionych, charakteryzuje zwierzęta różnych środowisk, określa kierunki na mapie, zna najstarsze miasta Polski i jej rzeki, stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania w ruchu drogowym, znawłasnieciało, przestrzega zasad higieny.</p>
Dobra (db)4	<p>Posiada podstawową wiedzę o otaczającym środowisku społeczno–przyrodniczym. Orientuje się czym zajmują się ludzie pracujący w najbliższej okolicy, zna swoją dzielnicę, dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie, zna i stosuje zasady zachowania się na drodze, zna budowę roślin i zwierząt oraz tryb życia, rozpoznaje rośliny oleiste, włókniste i okopowe, wymienia i opisuje warstwy lasu, tworzy proste łańcuchy pokarmowe, zazwyczaj przestrzega zasad higieny własnej i otoczenia, szanuje otaczające środowisko.</p>
Dostateczna (dst)3	<p>Posiada wybiórcze wiadomości dotyczące lasu, ochrony środowiska, środków transportu i zachowania się w ruchu drogowym, zna najstarsze miasta i wyróżnia krajobrazy Polski, rozpoznaje rośliny oleiste, włókniste, okopowe i wodne, wymienia i nazywa warstwy lasu, tworzy proste łańcuchy pokarmowe, nie zawsze przestrzega zasad higieny. Starsi przestrzegają norm społecznych.</p>
Dopuszczająca	Z pomocą nauczyciela wypowiada się o temacie środowiska, posiada wycinkowa

(dop)2	wiedzę o otaczającym środowisku, wymienia gatunki zwierząt żyjących w lesie na polu i w wodzie, nazywa zboża, rośliny oleiste, włókniste i okopowe, wyróżnia warstwy lasu, zna zasady bezpieczeństwa dotyczące pieszych, niezawsze przestrzega zasad higieny, rzadko przestrzega norm społecznych..
Niedostateczna (ndst)1	Nie orientuje się w otaczającym środowisku, nie rozumie zachodzących w przyrodzie zjawisk i niechętnie je obserwuje, nie dba o rośliny klasowe i otaczające środowisko, nie stosuje zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
<b>Ocena</b>	<b>Edukacja plastyczna – techniczna</b>
Celująca (cel)6	Treść pracy jest zawsze adekwatna do tematu, poszukuje oryginalnych rozwiązań, elementy są właściwie rozplanowane na płaszczyźnie i w przestrzeni, praca odznacza się różnorodnością elementów i dbałością o szczegóły, Chętnie wykonuje prace dodatkowe z własnej inicjatywy.
Bardzo dobra (bdb)5	Za pomocą prac plastycznych przedstawia zjawiska otaczającej rzeczywistości, dba o dobór barw i szczegóły, potrafi zorganizować sobie warsztat pracy, prace wykonuje starannie, estetycznie, zgodnie z tematem, celowo dobiera i ekonomicznie wykorzystuje środki materiałowe. Projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe. Dbaj o porządek w miejscu pracy.
Dobra (db)4	Zazwyczaj samodzielnie przygotowuje stanowisko pracy, prace są zgodne z tematem, nie zawsze staranne i estetyczne choć doprowadzone do końca. Potrafi projektować i wykonać płaskie formy użytkowe.
Dostateczna (dst)3	Z pomocą przygotowuje stanowisko pracy, prace wykonuje niedokładnie i niezawsze estetycznie, niezawsze doprowadza prace do końca. Rzadko dba o dobór barw i szczegóły. Potrafi wykonać płaskie formy użytkowe według wzoru
Dopuszczająca (dop)2	Prace wykonuje mało estetycznie, schematycznie, niezawsze zgodnie z tematem, nie dba o dobór barw i szczegóły, nie zawsze doprowadza prace do końca.
Niedostateczna (ndst)1	Nie podejmuje pracy, niszczy swoją pracę
<b>Ocena</b>	<b>Edukacja muzyczna</b>
Celująca (cel)6	Tworzy muzykę, gra na instrumentach melodycznych, wykazuje aktywną postawę twórczą i szczególne umiejętności muzyczne, tańczy przed publicznością tańce.
Bardzo dobra (bdb)5	Śpiewa piosenki z właściwą intonacją, zna i odczytuje nazwy solmizacyjne, improwizuje rytm w określonym metrum, interpretuje ruchem, gra na instrumentach tematów rytmicznych, wyróżnia elementy muzyki, określa nastroje słuchanej muzyki
Dobra (db)4	Umie zaśpiewać poznane piosenki, zna nazwy solmizacyjne, popełnia nieznaczne błędy wyklaskując podany rytm, interpretuje ruchem tematów rytmicznych i piosenki
Dostateczna (dst)3	Prawidłowo śpiewa większość poznanych piosenek, z pomocą potrafi wyklaskać podany rytm, akompaniować do zabaw, rozpoznaje nazwy solmizacyjne.
Dopuszczająca (dop)2	Próbuje zaśpiewać prawidłowo piosenki, z pomocą nauczyciela rytmicznie recytuje proste teksty i określa nastroje słuchanych utworów.
Niedostateczna (ndst)1	Nie potrafi zaśpiewać żadnej poznanej piosenki, mimo pomocy nie potrafi wyklaskać prostych rytmów, określić nastroje słuchanej muzyki.



Ocena	Edukacja informatyczna
Celująca (cel)6	Zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Efektywnie wykorzystuje czas pracy, jest zaangażowany i aktywny. Doskonale posługuje się wybranymi narzędziami z Przybornika. Potrafi w pełni wykorzystać zdobytą wiadomości i umiejętności. Samodzielnie i sprawnie wyszukuje potrzebne informacje na stronach www.
Bardzo dobra (bdb)5	Zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa. Sprawnie posługuje się myszką. Samodzielnie korzysta z wybranych klawiszy na klawiaturze. Zna zastosowanie kalkulatora. Samodzielnie kopiuje, usuwa, zmniejsza i powiększa, zapisuje i likoraz zmienia położenie przedmiotów.
Dobra (db)4	Stara się być aktywny, dostosowuje się do obowiązujących zasad. Korzysta z wybranych klawiszy na klawiaturze. Posługuje się narzędziami z Przybornika. Nie ma większych problemów w życiu poznanych narzędzi oraz wykorzystuje umiejętności kopiowania, usuwania, pomniejszania, powiększania, obracania elementów. Pisze z pomocą klawiatury.
Dostateczna (dst)3	Zna najważniejsze fakty dotyczące pracy z komputerem. Jest słabo zaangażowany w pracę. Zna klawiaturę, bez większych problemów posługuje się myszką. Ma czasami problem z użyciem poznanych narzędzi. Często potrzebuje pomocy przy zapisywaniu plików. Uruchamia przeglądarkę, z pomocą wyszukuje informacje.
Dopuszczająca (dop)2	Często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Potrzebuje pomocy posługując się wybranymi narzędziami. Z pomocą nauczyciela otwiera i zamyka program Word i ma problemy posługując się klawiszami. Popelnia liczne błędy zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i działania praktycznego.
Niedostateczna (ndst)1	Nie posiada wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych objętych programem. Nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych nawet z pomocą nauczyciela. Nie angażuje się w pracę, nie stara się stosować do wymagań. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.

Agnieszka Bajura - .....  
    Katarzyna Baraniewicz - .....

Liliana Czernecka -.....  
    Katarzyna Fik-Kowalczyk- .....  
    Mirela Kocurek- .....

Angelika Kordowska- .....  
    Renata Liszka- .....

Gabriela Lipińska- .....

Dominika Lorek -.....  
    Małgorzata Łopuszyńska -.....  
    Justyna Malina- urlop macierzyński  
    Wioletta Oćwieja -.....  
    Joanna Owsiejko- .....  
    Edyta Piekorz- .....  
    Dorota Pilch -.....

Agata Rzeczkowska-.....  
    Barbara Ryszka – urlop zdrowotny  
    Renata Sobanik - urlop zdrowotny  
    Anna Socha – urlop zdrowotny  
    Anna Strzeżyk-Dorynek – urlop zdrowotny

Maria Szmajdzińska - .....

Joanna Świerkot - .....

    Maria Wykręt- .....  
    Anita Ziętara- .....  
    Barbara Walter- .....

