

„DZIECKO CHCE BYĆ DOBRE. JEŚLI NIE UMIE - NAUCZ. JEŚLI NIE WIE - WYTŁUMACZ. JEŚLI NIE MOŻE - POMÓŻ.”

/JANUSZ KORCZAK/

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 1
W BIERUNIU

NA LATA 2015 - 2020

MISJA SZKOŁY

Wspólna praca nad wszechstronnym rozwojem uczniów.

WIZJA SZKOŁY

Przygotowanie uczniów do kolejnych etapów kształcenia.

DIAGNOZA AKTUALNEGO STANU SP1

BAZA

Szkoła posiada ładne, czyste klasy wyposażone w ławki i krzesła (nie wszystkie dostosowane są do wzrostu uczniów szkoły podstawowej). Higieniczne toalety, przestronne korytarze umożliwiające przemieszczanie się, ma do dyspozycji nowoczesne i bezpieczne boiska do piłki nożnej, piłki ręcznej, koszykówki, tenisa ziemnego i siatkówki wszystkie ze sztuczną nawierzchnią. Ma boisko do gry w bule, bieżnię i wydzielone miejsce do skoku w dal oraz plac zabaw wybudowany w ramach projektu „Radosna Szkoła”. Placówka posiada wszystkie potrzebne pracownie i sale lekcyjne wraz z dwoma pracowniami komputerowymi, bibliotekę szkolną, dwie świetlice, stołówkę oraz salkę korekcyjną, salę gimnastyczną i basen.

W szkole funkcjonują dobrze wyposażone gabinety specjalistyczne: medyczny, logopedyczny, pedagoga, terapii pedagogicznej M. Montessori i integracji sensorycznej.

Na terenie szkoły dostępne jest bezprzewodowe połączenie z Internetem. W każdej sali znajduje się komputer i projektor multimedialny, a w dwóch salach są tablice interaktywne. Pozwala to na korzystanie z programów edukacyjnych oraz elektronicznego systemu dziennika lekcyjnego.

Pomimo, iż szkoła wybudowana była kilkadziesiąt lat temu, można powiedzieć, że spełnia większość wymogów stawianych nowoczesnej placówce.

LICZBA UCZNIÓW SZKOŁY

W roku szkolnym 2015/16 do szkoły uczęszcza 671 uczniów w tym 350 chłopców i 321 dziewczynek. Szkoła liczy 30 oddziałów, na poziomie klas 1-3 są 2 klasy integracyjne (kl. 2a, 3a), na poziomie 4-6 są 4 oddziały integracyjne (kl. 4a, 4b, 5a, 6a).

W klasach integracyjnych liczba uczniów nie przekracza 20. W tym do 5 uczniów z orzeczeniami z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej. Klasy 1d, e, f, g, 2e, 5e to klasy samych sześciolatków. W szkole uczniowie uczą się od 7.55 – 16.10, a świetlica czynna jest od 6.30 - 16.30.

Zajęcia pozalekcyjne są organizowane zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami uczniów, przyczyniają się do poprawienia jakości pracy szkoły, poprzez uzyskiwanie lepszych wyników nauczania i przyswajania wiedzy. Mają one formę:

- kół przedmiotowych,
- kół zainteresowań,

- kół artystycznych,
- zajęć sportowych i rekreacyjnych.

Szkoła wspiera uczniów w wyrównywaniu szans edukacyjnych i życiowych poprzez:

- zajęcia wyrównawcze na każdym etapie kształcenia,
- zajęcia logopedyczne,
- zajęcia Integracji Sensorycznej,
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne,
- zajęcia z gimnastyki korekcyjnej,
- zajęcia z pedagogiem.

Od 1 lutego do 10 grudnia 2016r. uczniowie klas 1-3 objęci zostali ministerialnym programem „Umiem pływać”.

Uczniowie mają możliwość pracy w organizacjach szkolnych, takich jak: Samorząd Uczniowski, Szkolna Kasa Oszczędności i Związek Harcerstwa Polskiego.

Szkoła uczestniczy w projektach i programach ogólnopolskich

- Owoce i warzywa w szkole,
- Szklanka mleka,
- Akademia bezpiecznego Puchatka,
- Śniadanie daje moc,
- Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka

KADRA

W Szkole Podstawowej pracuje 54 nauczycieli i jeden asystent nauczyciela. Wśród nich jedna osoba posiada wykształcenie wyższe doktoranckie z przygotowaniem pedagogicznym, 46 wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym, sześć wykształcenie wyższe licencjackie, a jedna ukończyła Studium Wychowania Przedszkolnego.

Wszyscy nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje pedagogiczne, 37 nauczycieli ma więcej niż jeden kierunek do nauczania drugiego przedmiotu, co daje możliwość efektywnej pracy nawet podczas prowadzenia zastępstw

MOCNE STRONY SZKOŁY. SZANSE I ZAGROŻENIA

Mocne strony szkoły
<ul style="list-style-type: none">• Wykształcona i stale podnosząca kwalifikacje kadra.
<ul style="list-style-type: none">• Szybki przepływ informacji o dziecku, dobra znajomość środowiska dziecka.
<ul style="list-style-type: none">• Efektywna współpraca z rodzicami (prawnymi opiekunami uczniów).
<ul style="list-style-type: none">• Uczniowie mają możliwość uczestniczenia w imprezach, konkursach i akcjach organizowanych na terenie szkoły.
<ul style="list-style-type: none">• Częste kontakty interpersonalne na szczeblu nauczyciele - środowisko - rodzice i innych placówek i środowiska lokalnego.
<ul style="list-style-type: none">• Pozytywny wizerunek szkoły w środowisku (imprezy, konkursy, akcje dla mieszkańców miasta). Dobra współpraca z władzami miasta i środowiskiem lokalnym BOK, BOSIR.
<ul style="list-style-type: none">• Bardzo dobra praca psychologiczno – pedagogiczna.• Organizacja zajęć dla uczniów z problemami edukacyjnymi (terapia).• Oferta zajęć pozalekcyjnych dostosowana do indywidualnych potrzeb uczniów.
<ul style="list-style-type: none">• Brak silnych wpływów subkulturowych.• Bezpieczeństwo uczniów (dyżury nauczycieli, opieka w świetlicy szkolnej).
<ul style="list-style-type: none">• Modernizowana i stale wzbogacana baza szkoły.• Prężnie działająca biblioteka wyposażona w komputery.
<ul style="list-style-type: none">• Stały kontakt uczniów z kulturą (wyjazdy do teatru, kina, na wystawy itd.).
<ul style="list-style-type: none">• Stały dostęp uczniów do placówek kulturalnych DK „Gama” i „Jutrzenka”.
<ul style="list-style-type: none">• Dobra organizacja zastępstw.• Plan lekcji zgodny z przepisami higieny pracy.

Zagrożenia	Szanse
<ul style="list-style-type: none"> • Brak pomieszczeń lekcyjnych i gospodarczych (za małe pomieszczenia na księgozbiory w bibliotece, brak czytelnicy). • Wymagający remontu dach i termoizolacja budynku z elewacją budynku, brak windy dla wózków osób niepełnosprawnych. • Ograniczone możliwości działania i rozwoju szkolnej świetlicy problemy lokalowe – jadalnia dla 130 uczniów- zbyt mała, dzieci jedzą obiady na świetlicy. • Niewystarczająca ilość sal lekcyjnych(23) w stosunku do ilości oddziałów (30), co powoduje pracę na dwie zmiany. • Zbyt mała sala gimnastyczna dla całej szkoły na występy dla uczniów – apele, rozpoczęcie zakończenie roku szkolnego, akademie, prelekcje. • Brak szatni z natryskami dla dziewcząt i chłopców przy sali gimnastycznej. • Toalety dla chłopców. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoczęto starania o rozbudowę i termomodernizację budynku szkolnego. • Dobra współpraca z Radą Miasta i Burmistrzem. • Utworzenie dodatkowej świetlicy szkolnej i wprowadzenie drugiej 15 minutowej przerwy obiadowej. • Zaadoptowanie sali 17 na świetlicę szkolną, sali 10 na salę edukacji wczesnoszkolnej, a sali 30 na pracownię techniczną. • Planowana jest rozbudowa sali gimnastycznej z pomieszczeniami na sale lekcyjne, łazienki z natryskami dla dziewcząt i chłopców, toalety. • Udrożniono na parterze szkoły toalety dla osób niepełnosprawnych i chłopców klas 1-3.
<ul style="list-style-type: none"> • Usytuowanie szkoły w pobliżu głównych ulic miasta o zwiększonym ruchu drogowym stwarza zagrożenie bezpieczeństwa. • Wejście do budynku szkoły od strony ul. Krakowskiej • Udostępnienie parkingu przy basenie 	

dla petentów.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Aplikacja o dofinansowanie projektu w ramach programu Erasmus+ KA2 • Współpraca z UŚ, spotkania z ludźmi z pasją
<ul style="list-style-type: none"> • Wymagający unowocześnienia radiowęzeł. Zapewnienie alternatywnych form spędzania czasu wolnego. • Modernizacja sieci telefonicznej w szkole – pokój nauczycielski, nowa część szkoły, świetlica nr 2. • Zatrudnienie psychologa. • Aplikacja o programy z Unii Europejskiej. • Spotkania ze specjalistami. • • Problemy zachowań agresywnych u dzieci dysfunkcyjnych posiadających orzeczenia (29) i opinie PP.(95 uczniów) • Brak godzin rewalidacji dla dzieci diagnozowanych w PP i otrzymujących opinie (95). 	<ul style="list-style-type: none"> • Pozyskanie sponsora na reklamę. • Wypracowanie środków własnych. • Zbiórka materiałów do recyklingu.
<ul style="list-style-type: none"> • Wakat dla nauczyciela świetlicy i nauczyciela wspomagającego na świetlicy szkolnej. • Wzrastająca liczba dzieci z rodzin dysfunkcyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zatrudnienie jednego nauczyciela na pełen etat i zapewnienie godzin dla nauczycieli wspomagających. • Starania o świetlicę wsparcia dziennego o charakterze opiekuńczym na osiedlu Chemików (28 dzieci).
<ul style="list-style-type: none"> • Zagospodarowanie terenów zielonych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Założenie ogródka przyszkolnego. • Wycinka starych drzew i krzewów, nasadzenie młodych roślin.

--	--

III PLANY NA PRZYSZŁOŚĆ

Działalność dydaktyczna

1. Współpraca z Uniwersytetem Śląskim w Katowicach – praktyki studenckie, studencki wolontariat, projekty Erasmus+, wykształcenie u uczniów umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w oparciu o system wartości.
2. Wprowadzenie w klasach I – III oceny rozwojowej jako elementu oceniania kształtującego (ocena opisowa zawierająca informację zwrotną, która wskazuje mocne i słabe strony ucznia).
3. Praca metodą projektów (tworzenie kółek opartych na konstruowaniu, programowaniu, przedsiębiorczości).
4. Współczesna Montessori – podążanie za ciekawością dziecka
 - aranżowanie sytuacji dydaktycznych, które zaciekawią uczniów i wytworzą w nich naturalną motywację do pogłębiania wiedzy (objazdowe planetarium i kino 3D w szkole, wycieczki do zakładów pracy).
6. Rozwinięcie nowoczesnych metod pracy na lekcjach z wykorzystaniem technologii informacyjnej i multimedialnej), korzystanie z e – podręczników, platformy WSIP -net.
7. Realizacja projektów edukacyjnych

Aplikacja o dofinansowanie projektu w ramach Programu Erasmus + KA2. Projekt "Count on me" ma na celu podniesienie motywacji i kreatywności w uczeniu się matematyki. Głównymi produktami projektu będą filmiki edukacyjne - zadania z treścią z zakresu matematyki nawiązujące do współczesnych realiów świata rządzonego ekonomią.

Uczniowie zostaną wprowadzeni w zasady funkcjonowania ekonomii i ekonomiki za pośrednictwem matematyki, technologii informatycznej oraz języka angielskiego.

8. Akcje ekologiczne (zbiórka baterii, makulatury, nakrętek.
9. Kształcenie patriotyzmu lokalnego poprzez spotkania międzypokoleniowe, z autorytetami, organizowanie konkursów gwary i piosenki śląskiej, działalność chóru szkolnego i kółka tanecznego, spotkania z górnikami, pszczelarzami, kominiarzem, odwiedzanie lokalnych miejsc pamięci, kultywowanie lokalnych tradycji poprzez organizowanie Wigilii.
10. Działalność charytatywna. Kiermasze na Rynku we współpracy z BOK-iem i Parafią, Szkolny kiermasz dla uczniów, nauczycieli i rodziców, ustanowienie dnia Dzielenie wzbogaca, jako cyklicznego wydarzenia w szkole.

Sport

Szkoła dba o zdrowie swoich podopiecznych. Stwarza warunki dla edukacji, która wspiera zdrowy rozwój dzieci, a także stanowi zdrowe i bezpieczne miejsce pracy dla osób dorosłych. W myśl zasady „Lepiej się czujesz, lepiej się uczysz” w szkole planujemy zorganizować:

- Klasy sportowe;
- turnieje, gry i zabawy rodziców z dziećmi;
- rozgrywki szkolne, miejskie i międzynarodowe w ramach współpracy z miastami partnerskimi;
- współpracę z Klubami sportowymi w celu rozwijania zdolności i usprawniania uczniów;
- udział w różnych imprezach, wspólne treningi ze znanymi sportowcami, trenerami;
- rajdy PTTK.

Działalność wychowawcza i opiekuńcza

KULTURA I SZTUKA

- założenie Klubu Małego Filmowca (wywiady z ciekawymi ludźmi, dokumentowanie bieżących wydarzeń i umieszczanie na stronie internetowej szkoły);

- rozwijanie zainteresowań artystycznych. Cykliczne wyjazdy do NOSPR-u, Współpraca z Muzeum Pszczyńskim, spektakle teatralne;
- angażowanie uczniów do zachowań prospołecznych i międzypokoleniowych, pomoc sąsiedzka, pomoc osobom niepełnosprawnym, wspieranie osób starszych
- poszanowanie symboli narodowych i kształtowanie postaw patriotycznych (odwiedzanie mogił dawnych pedagogów i bohaterów wojennych na miejscowym cmentarzu);
- uatrakcyjnianie form spędzania przerw w szkole (żonglerka, gry zręcznościowe, piłkarzyki, dywaniki z klasami, stoły ping-pongowe na placu szkolnym,
- **Jasełka szkolne** – odejście od schematu jedna klasa jedno przedstawienie, integracja nauczycieli i uczniów (aktorów), współpraca kół pozalekcyjnych.

Szkolna Gala mistrzów - prezentacja osiągnięć uczniów kl. 1- 6 raz na trzy lata.

Szkolna Księga Rekordów Guinnessa – gabłota przedstawiająca rekordzistów szkoły (uczniowie o najwyższej średniej i frekwencji, zwycięzcy konkursów).

Na wesoło w szkole - Postać z lektury szkolnej, Każda pora roku ma swój dzień. Główną ideą jest przyjście do szkoły w przebraniu. Rok szkolny – kręgi tematyczne.

ZDROWIE

Dbłość o zdrowie fizyczne to odpowiednie nawyki żywieniowe, odpowiednia ilość snu i wypoczynku, regularne ćwiczenia fizyczne stanowiące ochronę przed stresem. Ruch na powietrzu i zajęcia sportowe obniżające poziom negatywnych emocji takich jak lęk, smutek, gniew, chronią przed depresją.

1. Kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych;
 - konkursy promujące zdrowy styl życia, apele, gazetki, lekcje gotowania;
 - spotkania z ludźmi troszczącymi się o nasze zdrowie: pielęgniarką, lekarzem, dentystą, kucharką, dietetykiem (wyjścia do instytucji, spotkania z w/w osobami w szkole);
 - udział w zajęciach gimnastyki korekcyjnej - pozyskanie funduszy unijnych;
 - opracowanie programu dla dzieci borykających się z nadwagą i otyłością, wsparcie psychologiczne, zajęcia z dietetykiem, ćwiczenia fizyczne;
 - nawiązanie współpracy z dr Fickiem i kliniką Galen w Bieruniu.
2. Założenie przyszkolnego ogródka (prospołecznie nastawiona grupa).
3. Szkolenie uczniów w zakresie pomocy przedmedycznej.
4. Budowanie pozytywnego klimatu szkoły (przyjazna wspierająca atmosfera, dobre relacje nauczyciel – uczeń, uczeń – uczeń, nauczyciel – rodzic itp.).

5. Zdecydowana niezgoda na przemoc.
6. Stwarzanie okazji do przeżycia sukcesu.
7. Poczucie przynależności, więzi ze szkołą.

PROFILAKTYKA

Profilaktyka to proces wspierający zdrowie psychiczne i fizyczne poprzez pomoc i towarzyszenie uczniowi w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom. Proponuję więc zorganizować:

- pedagogizację dla rodziców klas I na temat zdrowia psychicznego dzieci;
- zajęcia dla uczniów kl. I - VI na temat bezpieczeństwa;
- edukację uczniów w zakresie przeciwdziałania przemocy i agresji (konkursy, przedstawienia profilaktyczne);
- szeroko pojęta praca z uczniem z trudnościami w nauce i z uczniem zdolnym;
- profilaktyka zdrowia;
- wzmacnianie poczucia wartości i bezpieczeństwa.

BIBLIOTEKA

Biblioteka w szkole to nie tylko miejsce gdzie uczniowie wypożyczają książki, ale również miejsce w którym jest propagowane czytelnictwo i kultura czytelnicza wśród dzieci. Miesiąc październik jest Miesiącem Bibliotek Szkolnych, w którym planuje się przeprowadzenie następujących stałych akcji i konkursów:

1. Akcja „Starsi czytają młodszym”.
2. Dzień bajkowy w naszej szkole.
3. Konkurs czytelniczy „Czy wiesz, co czytasz”.
4. Konkursy plastyczne i redakcyjne.

Biblioteka bierze udział w następujących projektach:

1. Książki naszych marzeń.
2. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa.

ŚWIETLICA

Świetlica w szkole pełni funkcję opiekuńczą i wychowawczą. Zapewnia bezpieczeństwo uczniom, uczy współpracy w grupie i zachowań prospołecznych. W świetlicy planuje się przeprowadzić:

- reorganizację pracy świetlic;
- dwie przerwy obiadowe po 15 minut;
- organizowanie opieki i pomocy w nauce (stwarzanie warunków do nauki własnej);
- odkrywanie i rozwijanie zainteresowań .

ZESPÓŁ PRACOWNICZY

- Przeszkolenie kadry pracowniczej z najnowszych technologii informatycznych ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa w sieci;
- powoływanie i uaktualnianie zespołów nauczycielskich:
 - Zespół do spraw nowelizacji statutu
 - Zespół do spraw opracowania narzędzi (np. arkuszy obserwacji, narzędzi do oceny rozwojowej)
- tworzenie grup wsparcia w celu uniknięcia syndromu „wypalenia zawodowego”;
- współpraca z ośrodkami doskonalenia nauczycieli;
- doskonalenie oceniania kształtującego;
- promowanie nauczycieli, którzy odnieśli sukces w pracy zawodowej jak i w środowisku lokalnym (czynnik motywujący);
- zachęcanie do korzystania z platformy edukacyjnej(tworzenie autorskich lekcji, ćwiczeń, testów, sprawdzianów) zdalne ich przeprowadzanie, automatyczne ocenianie i raportowanie wyników w nauce;
- zachęcanie do szkolenia nauczycieli on-line.

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

1. Udostępnienie:

- popołudniami i w weekendy placu zabaw „Radosna Szkoła”;
- księgozbioru biblioteki szkolnej mieszkańcom Bierunia (studentom);
- sal lekcyjnych poza lekcjami .

2. Udział:

- w przedsięwzięciach ważnych dla miasta (Dni Bierunia, Dożynki, obchody dnia św. Walentego);

- Olimpiadzie Osób Niepełnosprawnych.
- 3. Spotkania z ekspertami (możliwość obserwacji, zadawania pytań, słuchania i poszukiwania odpowiedzi).
- 4. Współpraca z:
 - Gminą Bieruń (w zakresie finansów, administracji, pomocy prawnej);
 - Parafią Św. Bartłomieja;
 - Klubem Unia Bieruń;
 - Bieruńskimi przedszkolami;
 - Biblioteką Miejską (lekcje biblioteczne, konkursy, spotkania autorskie);
 - Bieruńskim Ośrodkiem Kultury (wystawy, konkursy, przedstawienia teatralne);
 - Policją - prewencja i bezpieczeństwo ruchu drogowego;
 - Strażą Pożarną;
 - Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną;
 - Instytucjami działającymi na rzecz Osób Niepełnosprawnych (PEFRON, Fundacją Aktywnego Rozwoju, Stowarzyszenia Osób Niepełnosprawnych „Radość Życia”);
 - Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej;
 - Powiatowym Centrum Pomocy w Rodzinie;
 - Sądem Rejonowym, kuratorami i asystentami rodzin;
 - Świetlicą Wsparcia Dziennego o charakterze Opiekuńczym;
 - ZHP;
 - Bankiem Spółdzielczym.

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Rodzice są najważniejszymi partnerami szkoły. Uczestniczą w życiu szkoły, współtworzą i opiniują ważne dokumenty. Przeprowadzając wśród nich ankiety określamy najbardziej pożądane rodzaje zajęć pozalekcyjnych, uzyskujemy informacje o poczuciu bezpieczeństwa w szkole.

Do podstawowych form współpracy z rodzicami zaliczyć możemy

- zebrania ogólne RR;

- współtworzenie dokumentów szkoły (poprzez udział w określaniu zadań wychowawczych, opiekuńczych i profilaktycznych);
- zebrania klasowe;
- spotkania okolicznościowe, towarzyskie, odczyty, prezentacje, prelekcje;
- szkolenia rodziców (spotkania z ekspertami);
- rodzic jako ekspert (przeprowadzenie szkoleń dla uczniów, rodziców i nauczycieli);
- współorganizowanie i uczestnictwo w wycieczkach, zabawach;
- świadczenie usług i pracy na rzecz klasy i szkoły;
- indywidualne konsultacje z: wychowawcami, pedagogiem, dyrektorem, kontakty - telefoniczne, e-milowe, za pośrednictwem e - dziennika, wizyty domowe;
- pisemne informacje o postępach w nauce i zachowaniu w zeszytach klasowych;
- zajęcia otwarte dla rodziców;
- współudział w rozwiązywaniu problemów wychowawczych uczniów;
- zapoznanie rodziców z efektami pracy szkoły;
- uwzględnianie opinii i oczekiwań rodziców w planowaniu pracy szkoły.

Rodzice dysponują pełną wiedzą o ofercie zajęć pozalekcyjnych, która umieszczona jest na stronie internetowej szkoły oraz na tablicach przy wejściu głównym i nowej szatni.

PROMOCJA SZKOŁY

Promocja szkoły w środowisku lokalnym ma ogromne znaczenie w zdobywaniu środków pozabudżetowych, w zachęcaniu rodziców do zapisywania uczniów do naszej szkoły, dobrego odbioru jej w środowisku. Cel ten można osiągnąć przez:

1. Organizowanie i uczestniczenie w imprezach środowiskowych.
2. Gromadzenie i eksponowanie osiągnięć uczniów.
3. Tworzenie i rozpowszechnianie gazetek szkolnych wśród uczniów i rodziców.
4. Aktualizacja strony Internetowej szkoły.
5. Kreowanie dobrego wizerunku szkoły poza środowiskiem lokalnym (wycieczki, rajdy, zawody sportowe, Zielona Szkoła – korowody, konkursy).
6. Organizowanie „Drzwi otwartych” szkoły dla przedszkolaków, ich rodziców i opiekunów przedszkola.
7. Wymianę międzynarodową z Ukrainą i Francją.
8. Nawiązanie współpracy z innymi szkołami – wymiana uczniów, organizacja imprez, konkursów, zawodów sportowych.

9. Organizowanie konkursów na szczeblu miasta, powiatu i regionu (konkursy Piosenki Francuskiej, Wiedzy o Wielkiej Brytanii, Biblijny itd.).

ZARZĄDZANIE

Zarządzanie uczy jak planować, organizować, motywować i kontrolować swoją pracę oraz działania innych ludzi dla wspólnego dobra. Ta definicja jest dla mnie ważna, dlatego zamierzam:

- kontynuować styl i sposób zarządzania oparty na zaufaniu i budowie atmosfery współdziałania, w której każdy będzie spełniał ważną rolę;
- racjonalnie zatrudniać nauczycieli, pracowników administracji i obsługi;
- wspólnie z organem prowadzącym opracować plan modernizacji placówki i zdobyć na to środki finansowe;
- jako zasadę zarządzania przyjąć orientację na ucznia;
- preferować tworzenie wspólnego frontu działań uczniów, rodziców, nauczycieli i pozostałych pracowników szkoły na rzecz podnoszenia jakości kształcenia;
- delegować zadania dla poszczególnych pracowników oraz członków społeczności szkolnej z uwzględnieniem wzajemnych powiązań i współzależności procesów;
- stwarzać warunki do twórczego poszukiwania nowych metod i form działalności dydaktyczno – wychowawczej, opiekuńczej i organizacyjnej;
- jako ważną przyjąć zasadę ciągłego doskonalenia własnego, kadry pedagogicznej i innych pracowników szkoły;
- Uważam, że warunkiem skutecznej pracy jest stałe planowanie, elastyczne dostosowywanie się do realiów i efektywne działanie.