

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

Nauczyciel prowadzący: mgr Kinga Koniarczyk

NDST 1	DOP 2	DOST 3	DB 4	BDB 5	CEL 6
F O R M A L N E					
<p>Częstszy niż 3-krotny brak zadania domowego w semestrze; Zeszyt przedmiotowy prowadzony niestarannie i niesystematycznie lub całkowity jego brak; Nie przygotowanie do lekcji pod względem formalnym; W pracach pisemnych (klasówki) brak grupy, nazwiska, nieczytelne pismo, niewykonanie poleceń. Częstsze niż 3-krotne zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji w semestrze – rozliczone oceną cząstkową na koniec semestru; Brak aktywności na lekcjach – rozliczony na koniec każdego semestru oceną cząstkową; Częste (ponad 1/3) nieobecności nieusprawiedliwione na sprawdzianach pisemnych; Niezaliczone sprawdziany pisemne, na których uczeń nie był obecny; Niewywiązanie się z podjętych bądź zleconych form wypowiedzi (referaty i inne);</p>	<p>Nie częstszy niż 3-krotny w semestrze brak zadania domowego; Systematycznie prowadzony zeszyt do zajęć; Bieżące przygotowanie formalne do lekcji (zeszyt, podręcznik); Nie częstsze niż 3-krotne zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji w semestrze – rozliczone oceną cząstkową na koniec semestru; Mała aktywność na lekcjach, zwykle wymuszana przez nauczyciela – rozliczone oceną cząstkową na koniec każdego semestru; Zaliczone wszystkie sprawdziany pisemne, na których uczeń nie był obecny;</p>	<p>Sporadyczne wypadki braku zadania domowego (1 raz w semestrze); Systematycznie prowadzony zeszyt do zajęć; Bieżące przygotowanie formalne do lekcji (zeszyt, podręcznik); Nie częstsze niż 2-krotne zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji w semestrze – rozliczone oceną cząstkową na koniec semestru; Aktywność na lekcjach samodzielna – rozliczona plusem (+) na bieżącej lekcji oraz oceną cząstkową na koniec każdego semestru; Przygotowywanie na lekcje zleconych wcześniej wypowiedzi w formie ustnej oraz pisemnej (referaty z błędami merytorycznymi są czytane); Stąła obecność ucznia na lekcjach (z uwzględnieniem nieobecności usprawiedliwionych);</p>	<p>Na bieżąco odrabiane zadania domowe; Systematycznie prowadzony zeszyt do zajęć; Bieżące przygotowanie formalne do lekcji (zeszyt, podręcznik); Nie częstsze niż 1-krotne zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji w semestrze – rozliczone oceną cząstkową na koniec semestru; Częsta aktywność na lekcjach (czy to w formie pytań, czy uzupełnień wykładu i inne) – rozliczone plusem (+) na bieżącej lekcji oraz oceną cząstkową na koniec każdego semestru; Przygotowywanie na lekcje zleconych wcześniej wypowiedzi w formie ustnej oraz pisemnej; Stąła obecność ucznia na lekcjach (z uwzględnieniem nieobecności usprawiedliwionych);</p>	<p>Na bieżąco odrabiane zadania domowe; Systematycznie prowadzony zeszyt do zajęć; Bieżące przygotowanie formalne do lekcji (zeszyt, podręcznik); Stąle przygotowanie na każdą lekcję zarówno pod względem merytorycznym jak i formalnym – rozliczone oceną cząstkową na koniec semestru; Stąła aktywność na lekcjach (czy to w formie pytań, czy uzupełnień wykładu i inne) – rozliczone plusem (+) na bieżącej lekcji oraz oceną cząstkową na koniec każdego semestru; Przygotowywanie na lekcje zleconych wcześniej wypowiedzi w formie ustnej oraz pisemnej (referaty są wygłaszane, a nie czytane); Stąła obecność ucznia na lekcjach (z uwzględnieniem nieobecności usprawiedliwionych);</p>	<p>Wymagania jak na ocenę bdb oraz posiada osiągnięcia w konkursach i zawodach; zdobył organizacyjne uprawnienia o charakterze obronnym: młodszego ratownika WOPR, ratownika drogowego, skoczka spadochronowego, płetwonurka, stopnie mistrzowskie sztuk walki, instruktora PCK i inne.</p>

NDST 1	DOP 2	DOST 3	DB 4	BDB 5	CEL 6
U M I E J Ę T N O Ś C I					
<p>Odpowiedzi zawierające rażące błędy w prezentacji zagadnień merytorycznych, nie uwzględniające tła omawianych problemów; Nieumiejętne korzystanie z treści podręcznika; Brak znajomości jego treści, układu itd.</p>	<p>Częściowe rozumienie poleceń i instrukcji, poprawne rozpoznawanie, nazywanie i klasyfikowanie poznanych pojęć, zjawisk, urządzeń; Wykonywanie samodzielnie lub z pomocą nauczyciela prostych ćwiczeń i poleceń; Odtwórcze, schematyczne i niepełne odpowiedzi na postawione pytania zawierające błędy w prezentacji faktografii;</p>	<p>Rozumienie poleceń i instrukcji oraz omawianych zagadnień, Dokonywanie selekcji i porównania poznanych zjawisk; Samodzielne i poprawne wykonywanie prostych ćwiczenia i zadań praktycznych;</p>	<p>Samodzielne korzystanie ze wskazanych źródeł informacji i wykonywanie typowych zadań; Poprawne rozumowanie w kategoriach przyczynowo-skutkowych; Odpowiednie wykonywanie czynności ratowniczych, Umiejętny dobór potrzebnego sprzętu;</p>	<p>Sprawne korzystanie ze wszystkich dostępnych informacji; Samodzielne rozwiązywanie zadań i problemów postawionych przez nauczyciela; Odpowiedzi samodzielne, bezbłędne, ujmujące problem całościowo z ukazaniem tła wydarzeń omawianych; Bebłędne wykorzystanie czynności ratowniczych, Sprawne wykorzystuje sposoby alternatywne, doraźne; Umiejętność kierowania grupą rówieśników;</p>	<p>Inicjowanie dyskusji, przedstawianie własnych (racjonalnych) koncepcji rozwiązań, działań, przedsięwzięć; Odnajdywanie analogii, wskazanie szans i niepowodzeń określonych rozwiązań; Wyrażanie własnego, krytycznego stosunku do omawianych zagrożeń; Argumentowanie w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową;</p>

NDST 1	DOP 2	DOST 3	DB 4	BDB 5	CEL 6
W I A D O M O Ś C I					
<p>Prace pisemne, których treść jest punktowana, zawierają do 34 % ilości punktów jakie mogą być przyznane; Nieznajomość lub słaba znajomość zasadniczych pojęć z EDB i zjawisk omawianych na lekcjach; Wypowiedzi ustne i pisemne nie na temat (w minimalnym stopniu na temat), nielogiczne, poszczególne elementy wypowiedzi nie powiązane ze sobą.</p>	<p>Prace pisemne, których treść jest punktowana, zawierają do 49% maks. ilości punktów (przedział: 35% pkt. – 49% pkt.); Znajomość i poprawne opisanie zasadniczych pojęć z EDB i zjawisk omawianych na lekcjach;</p>	<p>Prace pisemne, których treść jest punktowana, zawierają do 74% maks. ilości pkt. (przedział: 50% pkt. – 74% pkt); Znajomość i poprawne nazywanie procesów i zjawisk przy użyciu podstawowych pojęć z EDB;</p>	<p>Prace pisemne, których treść jest punktowana, zawierają do 89% maks. ilości pkt. (przedział: 75% pkt. – 89 % pkt); Znajomość faktografii EDB z dużą szczegółowością z użyciem większości pojęć, z dopuszczalnymi sporadycznymi błędami w ich stosowania i z błędami faktograficznymi;</p>	<p>Prace pisemne - kartkówki których treść jest punktowana, zawierają powyżej 90% maks. ilości pkt. – w przypadku sprawdzianów przedział pkt. 90% - 99%. Bezbłędna znajomość faktografii EDB z użyciem wszystkich wymaganych pojęć, zjawisk i procesów.</p>	<p>Wymagania jak na ocenę bdb, a ponadto: Ogólna znajomość pojęć, wiadomości z EDB na poziomie programu nauczania EDB w szkole średniej, omawianych na bieżąco na lekcjach; Znajomość zagadnień z zakresu EDB wykraczająca poza program nauczania, w stopniu umożliwiającym współzawodnictwo w konkursach wiedzy EDB na poziomie międzyszkolnym oraz szczebla wyższego. Prace pisemne – sprawdziany na 100% pkt.</p>